

Потребности участников образовательного процесса по ФГОС 2014 год

педагог	ребенок		родители				
	чел.	%	чел.	%			
в содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среде для игровой деятельности ребенка	13	100	80	100	в содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среде для игровой деятельности ребенка	121	100
в обеспечении эмоционального благополучия ребенка, в уважительном отношении к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	13	100	80	100	в обеспечении эмоционального благополучия ребенка, в уважительном отношении к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	121	100
в улучшении материально-технических условий (строительство современного здания)	13	100	80	100	в улучшении материально-технических условий (строительство современного здания)	121	100
в повышении квалификации по ФГОС д/о	13	100	63	79	во взаимодействии с другими родителями	84	70
в изменениях в Правилах СанПин об организации образовательной деятельности в ДОО	13	100	80	100	в организации образовательной деятельности специфических для детей возрастной группы	121	100
в поиске способов совместной образовательной деятельности взрослого с ребенком по ФГОС д/о	13	100	80	100	в охране и укреплении здоровья ребенка	121	100
в издании программ и методических пособий по ФГОС д/о	13	100	80	100	в консультативной поддержке по вопросам образования и охраны здоровья детей	121	100
			80	100	в выборе рода занятий, участников по совместной		

		деятельности				
		в проявлении инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	59	75		
		в расширении образовательного пространства	80	100		

Выводы: Все участники заинтересованы содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среде для игровой деятельности ребенка по ФГОС д/о, в обеспечении эмоционального благополучия ребенка, в уважительном отношении к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, в улучшении материально-технических условий (строительство современного здания).

Потребности участников образовательного процесса по ФГОС

	педагог	ребенок	родители
1	в повышении квалификации по ФГОС д/о	в содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среде для игровой деятельности ребенка по ФГОС д/о	во взаимодействии с другими родителями
2	в изменениях в Правилах СанПиН об организации образовательной деятельности в ДОО	в двигательной активности	в содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среде для игровой деятельности ребенка
3	в издании программ и методических пособий по ФГОС д/о	в эмоциональном восприятии окружающей действительности	в организации образовательной деятельности специфических для детей возрастной группы
4	в содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среде для игровой деятельности ребенка по ФГОС д/о	в проявлении любознательности, в выражении своих мыслей и желаний	в охране и укреплении здоровья ребенка
5	в обеспечении эмоционального благополучия ребенка, в уважительном отношении к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	в активном взаимодействии со сверстниками и взрослыми	в обеспечении эмоционального благополучия ребенка, в уважительном отношении к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям
6	в поиске способов совместной образовательной деятельности взрослого с ребенком по ФГОС д/о	в выборе рода занятий, участников по совместной деятельности	в консультативной поддержке по вопросам образования и охраны здоровья детей
7	в улучшении материально-технических условий (строительство современного здания)	в проявлении инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	в улучшении материально-технических условий (строительство современного здания)
8		в расширении образовательного пространства	