

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад «Мичел» села Чурапча Республики Саха
(Якутия)

**Анализ соответствия ФГОС ДО по требованию
к условиям реализации ООП ДО**

ВВЕДЕНИЕ

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДООУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

Программа разработана на 3 года с учетом нормативно-правовой базы:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный государственный образовательный стандарт
4. Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

Содержание разработанной программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- признание самоценности дошкольного периода;
- сохранение и развитие психофизического здоровья дошкольников;
- гуманизация и демократизация образовательного процесса;
- свобода выбора программ и технологий.

Цель: Обеспечение необходимых методических, организационных, кадровых условий для развития образовательной системы в учреждении.

Задачи:

1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Создание условия для эмоционального благополучия детей во взаимодействиях всех субъектов воспитания: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель, педагог-родитель.
4. Создание условий в ДОУ по реализации инновационных педагогических технологий

Информационно-аналитическое обеспечение

1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договор с Учредителем;
- договор об образовании между учреждением и родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора;
- методическое пособие по региональному компоненту на этапе перехода в ФГОС дошкольного образования

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольном образовании, что связано с использованием программы и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Комплектование библиотеки идет по мере выхода методических пособий, методических рекомендаций, наглядных материалов.

Число детей в 3 до 6 лет, состоящих на учете в электронной очереди для приема в МБДОУ ЦРР-д/с «Мичид».

2. Материально-техническое обеспечение

Земельный участок - общая площадь 2900 кв.м.

Здания:

№ 1 - общая площадь 320,2 кв.м. 1996 г. постройки

№ 2- общая площадь 221,2 кв.м. 2006 г. постройки

№ 3 кухни - общая площадь 37,1 кв.м. 1990 г. постройки

№ 4 автономной котельной - общая площадь 33,2 кв.м. 1956 г. постройки

По согласованию с профкомом МБДОУ ответственным по ОТ, ТБ и ППБ назначена Толстоухова П.И., которая ежедневно проводит контроль за соблюдением правил ОТ, ТБ и ППБ с обязательной фиксацией в журнале. Территория ограждена, оснащена. Планы эвакуации в объектах. Видеонаблюдение установлено в основных объектах, игровой площадке, в хозяйственной части. Пожарная емкость, сигнализация в объектах находятся в исправном состоянии. Выход сигнала 01 в пожарную часть имеется. Ремонт электроосвещения проводится регулярно. Руководитель и ответственное лицо проходят ежегодно курсы по ТБ, ОТ и ППБ. Приобретаются огнетушители. Инструктажи сотрудникам проводятся периодически.

В ДОУ имеются физкультурно-музыкальный зал, кабинет логопеда, иготудия, 4 групповых помещения, оснащенных современной мебелью и пособиями.

Режим работы с 8.00 – 20.00 часов, при шестидневной рабочей неделе.

Техническое состояние зданий ДОУ, благоустройство не отвечает современным требованиям. Работа с кадрами по повышению качества образовательной деятельности позволило уменьшить количество работников на 16 %, педагогов на 6 %.

Готовая рекламируемая низкокалорийная продукция из рынков, незнание женого общения с окружающей средой, малоподвижный образ жизни являются проблемами молодой семьи. Вызывает тревогу повышение алкоголизма среди женщин, низкая заработная плата рабочей категории, необеспеченность нуждающихся родителей местами в МДОУ. Молодые управленцы недостаточно владеют культурой и традициями своего улуса и села.

Остается открытым вопрос о необеспеченности нуждающихся родителей местами в МДОУ, так как состояние зданий Учреждения не отвечает современным требованиям. Поэтому охват стоящих на очереди воспитанников осуществляется с 3 лет, остаются востребованными малыши с 1,5 лет. Для выполнения потребности родителей ведется широкомасштабная работа руководителем с социальными партнерами и Учредителем. Составлен акт основного корпуса МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча, где констатировано заключение улусной комиссии «технические состояния конструкций фундамента, цокольных балок и несущих стен здания находятся в ветхом и изношенном состоянии. Так как проведение ремонтных работ требует больших финансовых средств, и проведение которых не приводит к существенным улучшениям состояния здания в связи с просадкой здания целесообразнее строительство нового основного корпуса д/с «Мичил» в с. Чурапча».

2. Обеспечение предметно-развивающей среды

За счет средств ИРОнГК, МО РС(Я) приобретены: интерактивный стол «Aktivtable» интерактивная доска «SmartBoard» со встроенным короткофокусным проектором V25,10 нетбуков «N-102» для детей и персональный компьютер для педагога «HP P3400», проектор «LC-IP2610», многофункциональное устройство «Pixma», цифровая фотокамера «EOS1100В», принтер «HP Deskjet D2460».

В связи с введением ФГОС дошкольного образования за счет средств субвенции 2013-2014 у/г приобретены:

№	оборудования и материалы	цена
1	Комплект игрового оборудования (КИО) «Свет и тень»	41 200
2	КИО «Равновесие и устойчивость»	57 800
3	Развивающая игра «Формидо»	3469
4	Развивающая игра «Уравновесим шарь»	10821
5	Игровая панель «Перекидные бруски»	6626
6	Игровая панель «Моторчик»	6289
7	Игра тактильная «Рисуем на песке» базовый комплект	9231
8	Развивающая игра «Волчок Кюкельхауза» настольная	5678
9	Робот «Fan bot 1 story»	3916
10	Робот «Fan bot 2 sensing»	2720
11	Робот «Fan bot 3 exciting»	3095
итого		150845

3. Кадровое обеспечение

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, развитие познавательной активности, творчества и воображения воспитанников. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, инициативный. ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с воспитанниками занимаются: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-логопед.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Качественный состав педагогических кадров ДОУ отражен в таблице.

№	Должность	Фамилия имя отчество	Образование	УПД	Пед.стаж
1.	заведующий	Яковлева М.Н.	высшее	высшая	34
2.	стар.воспит.	Жиркова М.Д.	высшее	высшая	19
3.	пед-психолог	Вырдылина М.Д.	высшее	высшая	37
4.	муз руков.	Захарова З.Н.	высшее	первая	49
5.	инст. физк.	Николаева С.Д.	высшее	высшая	3
6.	воспитатель	Кардашевская М.С.	высшее	высшая	8
7.	воспитатель	Батарина М.И.	Высшее	стажер	4
8.	воспитатель	Ксенофонтова С.Е.	сред/спец	стажер	10
9.	воспитатель	Ушницкая Т.М.	Высшее	стажер	3
10.	воспитатель	Беляева А.А.	высшее	первая	14
11.	воспитатель	Кардашевская М.И.	сред/спец	высшая	32
12.	логопед	Маркова Нь.Н.	высшее	стажер	5
13.	педагог д/о	Максимова Д.И.	высшее	первая	9
14.	соцпедагог	Макарова Т.А.	высшее	высшая	35

85,2% педагогов имеют высшее образование, 50% педагогов высшую и 21,4% категорию.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, распространение педагогического опыта.

5. Психолого-педагогическое обеспечение

В настоящее время функционирует 4 группы:

И младшая группа — 1;

средняя группа — 1;

старшая группа — 1;

Подготовительная группа — 1.

Здоровье воспитанников, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости детей. Два раза в год проводится мониторинг уровня освоения программного материала наблюдения воспитанниками. Результаты мониторинга свидетельствуют, что не все воспитанники являются абсолютно здоровыми. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, отмечается динамика количества здоровых воспитанников с высоким и средним уровнем физической подготовленности. По нашим наблюдениям и данным из детской консультации ЦРБ происходит увеличение числа детей группы риска, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в развитии.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Для успешной реализации этих направлений учреждение строит свою работу с использованием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех» под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Развивающее обучение в модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, как Виртуальный музей.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше ДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья. Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а, прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей — психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

6. Финансовое обеспечение

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

год	Наименование показателей							
	Всего объем средств	Бюджетные средства				Всего внебюджетные средства		
		всего	федера льного	субьек та РФ	мест ного	всего	Населе ния	родит. плата
2014	18697,0	180143	11969,7	6044,6	682,7	682,7	682,7	682,7

год	Наименование показателей										
	Расходы	Оплата труда		Исч. опла ты тру да	Пита ние	Услу ги свя зи	Тран услуги	Комм услуги	Усл сод-я ним уше ства	Проч. затра ты	Ивест. приобр. основ. фондов
	всего	всего	Пед персон								
2014	18773,1	11280,6	6509,9	3332,8	1270,7	37,0	181,3	157,5	790,2	1723,0	-

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственных, муниципальных и частных организациях осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию Программы в соответствии со Стандартом

Укомплектованность кадрами: 32,11 штатных единиц. Физические лица – 30.

№ п/ п	наим-е показателя	единицы измерен	знач-е уत्व. в МЗ на отчет. фин. год	факт. сост- е на отчет . фин. год	разниц а знач- й в проц-х	хар-ка причин отклон. от заплан знач-й	источ ник инф-и в факт. знач- я показ -ля

Объемы оказываемой муниципальной услуги							
2	Применение и использование различных методик и технологий обучения (в т.ч. инноваци) кол-во участников	Тема инновации Авторские пособия	14 (100%)	100%	14 (100%)	-	Приказ МО РС Я Заво ение
3	Отсутствие обоснованных жалоб на действия работников учреждения	Количество	0	0	-	-	
4	Удовлетворенность родителей качеством предлагаемых услуг	В %	100%	100%	100%	-	Анкеты трудоу щение
5	Удельный вес детей, освоивших образовательные программы	Матем-ка -высокий -средний Разречи -высокий -средний К концу уч/ года по ФГТ: -млад.гр. -сред.гр. -старш.гр. -ГКП	81% 19% 78% 22% 84% 82% 80% 80%	73,6% 26,4% 81% 19% 92% 85% 82% 84%	92,6% 107,4% 103% 97% 108% 103% 102% 104%	Кол-во детей превышае т кол-во мальч-в. Поэтому уровень показ-й по матем- ке ниже, по р/речи -выше.	
6	Доля пропуска посещения по состоянию здоровья	Колич-во	6	6	100%		медсп равка
7	Доля травматизма	Колич-во	0	0			медсп равка

Исполнение бюджетно-хозяйственной деятельности за 2013 год

показатели	Приход
Доходы всего	754710,00
Доходы от оказания платных услуг	754710,00

показатели	итого
Расходы	753697,76
Коммунальные услуги	20614,95
Работы, услуги по содержанию имущества	17423,85
Прочие работы, услуги	49834,00
Прочие расходы	715,35
Расходы по приобретению нефинансовых активов	665109,61
в том числе материальных запасов	608694,61
Результата исполнения (дефицит/профицит)	1012,24

Бюджетные ассигнования на 2014 год

дотация	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	итого
Налог на имущество	6900	-	-	9700	-	-	9550	-	-	-	-	-	26150
Противопожарные мероприятия						136000							136000
Всего бюджетных ассигнований	6900			9700		136000	9550	-	-	-	-	-	162150

Бюджетные ассигнования на 2014 год

дотация	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	итого
зарплат	20550	205500	205500	205500	569100	71900	35600	92000	218900	218900	218900	21900	2466300
начисл	62100	62100	62100	62100	171900	21700	10700	27700	66100	66100	66100	66200	744900
книгоиз	-	-	4200	-	-	4200	-	-	4200	-	-	4200	16800
у/связи	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1100	1200	1200	14300
Транс/р	86100	-	20700	-	-	-	-	-	81700	-	-	-	188500
э/энерг	10400	10400	9000	7600	5900	1500	500	400	4200	6900	9100	11300	77200
Вод/сна	15900	15900	15800	15800	15800	-	-	-	15900	15900	15900	15900	142800
Ассенип	43800	-	43800	-	-	-	-	-	45200	-	-	-	42400
у/СЭС	-	-	-	-	-	-	11900	-	-	-	-	-	11900
Об.АПС	-	-	14000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14000
у/страх	-	-	-	-	-	-	-	-	2600	-	-	-	2600
подпис	-	-	-	4000	-	-	-	4000	-	-	-	-	8000
Проч/у	-	70900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70900
медик	-	-	-	-	-	-	16400	-	-	-	-	-	16400
питан	252500	-	-	252500	-	-	-	252500	-	252500	-	-	1010000
ГСМ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Камен/у	124000	-	29900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	153900
Дрова	-	40000	-	-	-	-	-	-	117700	-	-	-	271600
итого	801500	406000	406200	544700	767900	100500	76300	377800	597200	561400	511200	360200	5310900
Субвенц	843400	843400	843400	843400	1751600	1348000	42200	299400	368600	-	-	-	7183400
зарплата	647800	647800	647800	647800	1345300	1035300	32400	229900	283100	-	-	-	5517200
начисл	195600	195600	195600	195600	406300	312700	9800	69500	85500	-	-	-	1666200

Исполнение бюджета на 2013 год

дотация	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	итого
зарплат	638560	590510	590510	719350	1181280	397740	60700	603620	889800	716140	588890	-	6977100
начисл	192850	178330	178330	217240	356750	120120	18330	182290	268720	216270	177870	-	2107100
книгоиз	-	-	4800	-	-	-	4800	-	4800	-	-	4800	19200
у/связи	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	600	1100	1100	1100	1100	12700
Транс/р	-	53700	53700	-	-	-	-	-	53800	-	-	-	161200
отоплен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
э/энерг	8700	10000	7800	14700	4400	4400	1500	-	1300	12600	9800	8200	83400
у/СЭС	-	-	-	-	-	-	-	11900	-	-	-	-	11900
Об.АПС	-	3000	-	3000	-	-	1000	1000	1000	1000	1000	1000	12000
Монта	-	-	-	-	-	-	-	5000	-	-	-	-	5000
ж	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у/пож	-	1500	-	1500	-	-	-	1500	-	-	1500	-	6000
у/страх	-	-	-	-	-	-	-	2600	-	-	-	-	2600
подпис	-	-	-	3000	-	-	-	3000	-	-	-	-	6000
Проч/у	-	16200	-	-	-	-	-	-	-	20500	-	-	36700

медик	1700	5100			1700				1700	1700	1700	1900	15300
питан	101000	101000	101000		126200			111200					
Камен/у		76400	30200	45800				76800		5000			740400
Дрова		12000		6000	8420								234200
итого	843910	1048840	967440	1004190	1687350	523360	87430	1253310	1184600	974310	781860	17000	304734

Средства от приносящей доход деятельности (с января по апрель 2014 год)

Статья	Поступл ения	расход
Остаток на начало периода: 96606,85		
Коммунальные услуги		
Содержание имущества		7665,00
Прочие услуги		
Налог, пени		20050
Приобретение основных средств		2004,98
Приобретение материальных запасов		1800,00
итого	199130,00	78750,00
Остаток на конец периода: 185466,87		110269,98

Родительский взнос

Всего	Резерв. дети	льгота на родит. взнос				Компенс. получают	перечислено на компенсацию род. взноса 2013-2014 год	
		25%	50%	70%	100%		за сентябрь месяц III, IV квартал	За 1 кв.
87 восп	23	30 дет.	19 дет.	14 дет.	1 реб.	63 восп	96.627 руб	74.404 руб

1.3. Краткий вывод по главе

Представленный анализ результатов оценки ДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

1. Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самовыражению через доступные ему виды деятельности;
2. По всем направлениям развития воспитанников прослеживается тенденция соответствия дошкольного образования;
3. Ведется систематическая и инновационная работа по социализации детей на основе выявления педагогами совместно с родителями по психолого-педагогическому сопровождению ребенка;
4. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью и индивидуализацией. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие воспитанников за счет использования базовых программ.
5. Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: собран коллектив единомышленников специалистов, осуществляется планомерная подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией ДОУ и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, проживание интересного дошкольного детства. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что условия и потенциальные возможности коллектива сложились для дальнейшего развития учреждения.

Актуальной остается задача — повышение эффективности образовательного процесса по достижению задач направлений развития ребенка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

- 1) дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федерального государственного образовательного стандарта и их превышение через расширение вариативного и дополнительного образования);
- 2) активизация внедрения педагогических технологий в образовательный процесс;
- 3) совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.