

ПРИКАЗ № 1
от 14 января 2014 г.

«О переходе на ФГОС дошкольного образования»

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального Образовательного стандарта дошкольного образования», на основании решения педагогического совета от 13 января 2014 года приказываю:

1. Осуществить переход Организации на ФГОС дошкольного образования с 1 января 2014 г.
2. Назначить ответственными за реализацию ФГОС дошкольного образования воспитателей и педагогов Организации
3. Творческой группе:
 - разработать и утвердить Дорожную карту в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приложение 1).
 - поручить разработку Планируемых результатов и системы их оценки на ступени дошкольного образования.
 - сформировать из числа членов Группы ответственных за работу рабочих групп.
 - осуществлять информационную и методическую деятельность по введению ФГОС дошкольного образования, согласно Дорожной карте
 - проводить в системе анализ качества введения ФГОС ДО.
 - поручить разработку Программы развития воспитанников на ступени дошкольного образования.
 - поручить разработку Программы формирования целевых ориентиров на ступени дошкольного образования.
 - разработать план методической работы по введению ФГОС дошкольного образования
 - контроль над деятельностью групп по разработке программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС дошкольного образования поручить руководителям Творческих групп.
 - утвердить программы через протоколы заседаний по мере выхода
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



М.Н. Яковлева

«О создании Творческой группы внедрения ФГОС ДО»

В целях обеспечения эффективного внедрения ФГОС ДО приказываю:

1. Создать Творческую группу по внедрению ФГОС дошкольного образования в составе 6 человек:
Яковлева М.Н. – заведующая, председатель творческой группы
Жиркова М.Д. – старший воспитатель, предс. профкома, член творческой группы
Вырдылина М.Д. – педагог-психолог, член творческой группы
Монастырева Д.В. – воспитатель, член творческой группы
Макарова М.В. – воспитатель, член творческой группы
Кардашевская М.И. – воспитатель, член творческой группы
Николаева С.Д. – физкультурный инструктор, член творческой группы
2. Поручить Творческой группе по внедрению ФГОС дошкольного образования осуществление требований по пяти направлениям:
 - Создание нормативного обеспечения;
 - Создание кадрового обеспечения;
 - Создание материально – технического обеспечения;
 - Создание организационного обеспечения;
 - Создание информационного обеспечения.
3. Ввести в действие Положение Творческой группе по внедрению ФГОС дошкольного образования.



/М.Н. Яковлева/

«Об утверждении Дорожной карты введения ФГОС ДО и Мероприятий по формированию готовности педагогов к введению ФГОС ДО»

В целях обеспечения эффективного введения ФГОС ДО приказываю:

1. Утвердить:
 - проект Дорожной карты введения ФГОС ДО Организации
 - план-график введения ФГОС дошкольного образования Организации
 - систему контроля хода работ по введению ФГОС дошкольного образования Организации
2. Дальнейшую работу проводить в соответствии с Дорожной картой ФГОС дошкольного образования



/М.Н. Яковлева/

- разрабатывает планируемые результаты освоения Программы ДО
- разрабатывает национально-региональный компонент реализации ФГОС ДО
- информирует родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ.

4. Монастырева Д.В., Макарова М.В., Кардашевская М.И. – воспитатели,

- осуществляют образовательную деятельность детей в группе по введению ФГОС ДО
- создает условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
- обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- поддерживают разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства
- уважают личность ребенка
- учитывают индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья
- осуществляют образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- поддерживают инициативы детей в различных видах деятельности
- приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формируют познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности
- проводит гибкую систему сотрудничества с родителями

5. Николаева С.Д. – инструктор физкультуры:

- обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса
- осуществляют образовательную деятельность детей в группе по введению ФГОС ДО
- осуществляет образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка
- учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья
- способствует развитию двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- поддерживает инициативы детей в различных видах деятельности
- способствует становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
- проводит гибкую систему сотрудничества с родителями

1. Должностные обязанности членов Творческой группы

1. Яковлева М.Н. – заведующий:

- обеспечивает государственные гарантии реализации прав на получение общедоступно и бесплатного дошкольного образования.
- издает приказы, распоряжения по введению ФГОС
- утверждает план работы по введению ФГОС
- осуществляет расчёт потребностей в расходах Организации в условиях реализации ФГОС
- формирует банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС
- вносит информацию о ходе введения в ФГОС в Публичный отчет Организации
- направляет педагогов на повышение квалификации всех педагогов Организации
- проводит инвентаризацию развивающей среды
- проводит работу для укрепления материально-технической базы
- определяет должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы
- осуществляет требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности
- определяет расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- определяет расходы на средства обучения и воспитания,
- осуществляет материально-техническое обеспечения программы
- приводит должностные инструкции работников Организации в соответствие с требованиями ФГОС

2. Жиркова М.Д. – старший воспитатель:

- организует изучение ФГОС д/о
- создает банк данных педагогов, участвующих в пилотном проекте
- организует обсуждения основных образовательных программ д/о по ФГОС ДО
- определяет список учебных пособий Организации, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО
- разрабатывает проект новой Образовательной программы Организации
- размещает информации о ходе введения ФГОС на страницах сайта Организации
- осуществляет мотивационную подготовку участников образовательного процесса
- определяет и создает методическое обеспечение библиотечного фонда, информационного центра по введению ФГОС
- оказывает методическую помощь воспитателям, способствуя развитию их творчески инициатив.
- способствует повышению квалификации воспитателей,
- осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников введении ФГОС ДО
- осуществляет учебно-методический комплект обеспечения программы
- разрабатывает национально-региональный компонент реализации ФГОС ДО

3. Вырдылина М.Д. – педагог-психолог:

- изучает и определяет потребности участников образовательного процесса
 - педагогов,
 - родителей,
 - детей по деятельностному типу и по уровню интеллекта
- составляет анализ профессиональной деятельности педагогов по введению ФГОС
- разрабатывает критерии оценки качества ДО