

Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)»

Муниципальное казенное управление

«Управление образование Чурапчинского улуса (района)»

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Мичил» с. Чурапча

**Формирование мыслительных операций детей дошкольного возраста
посредством логических игр**

Батарина Марина Ивановна,

воспитатель

Чурапча, 2017

Актуальность проекта.

Развитие мыслительных операций – одна из приоритетных задач воспитания и образования детей дошкольного возраста. Развитие мышления в детском возрасте представляет особую форму труда, которую осваивает ребенок. Это умственный труд. Труд сложный и интересный, дверь в мир, который можно познать. Мышление имеет целенаправленный характер. Мыслительный процесс начинается с осознания проблемной ситуации, с постановки вопроса. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для формирования особенностей интереса к окружающему миру, а значит и мыслительной деятельности, при котором, самым интересным способом является игровая деятельность. Необходимо приучить ребенка к самостоятельному поиску выхода из ситуации, самому решать действия

Цель проекта: Формирование мыслительных операций посредством логических игр

Предмет проекта: Формирование мыслительных операций дошкольного возраста

Задачи проекта:

1. Изучить теоретические основы мыслительных операций
2. Организовать развивающую среду
3. Разработать игры на развитие логики

Принципы развития мышления:

- совершенствование на базе воображения;
- активизацию произвольной и опосредованной памяти;
- применение речи как инструмента постановки и решения умственных задач.

Виды мыслительных операций:

- обобщение,
- сравнение,
- абстрагирование,
- классификация,
- установление причинно-следственных связей,
- понимание взаимозависимостей,
- способность рассуждать

Формы работы

- Настольные логические игры
- дидактические игры
- игры-занятия
- беседы
- чтение художественной литературы

- сюжетные игры
- подвижные игры
- обыгрывание различных жизненных ситуаций

Виды логических игр: Ситуативные игры, Настольные игры, Игры-рассуждения, Игры-задачи и т.д.

Гипотеза проекта: Если организовать развивающую среду и разработать игры на развитие логики, то у ребенка повысится интерес к логическим играм и будут сформированы мыслительные операции

Практическая новизна: Создание новые логические игры для формирования мыслительных операций детей дошкольного возраста

Работа с родителями:

- выработать единые требования, предъявляемые к ребенку дома и в ДОУ;
- согласовать требования с педагогическими установками родителей;
- выработать общий подход к решению проблем развития дошкольников по формированию мыслительных операций детей;
- обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения опыта семейного воспитания и передачи родителям информации о мыслительных операций дошкольного возраста.

Выводы:

Таким образом, создание новых логических игр будет способствовать формированию мыслительных операций детей дошкольного возраста.