

ПРИНЯТО:
Педсоветом
МБДОУ ЦРР «Мичил»
Протокол № 1
от "25" "августа" 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ ЦРР «Мичил»
Яковлева М.Н.
Приказ № 1
от «25» «августа» 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о практически психологической деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Мичил» муниципального района
«Чурапчинский улус» Республики Саха (Якутия)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления практической психологической деятельности в МБДОУ ЦРР «Мичил», служит правовой, организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. Практическая психологическая деятельность в МБДОУ ЦРР «Мичил» руководствуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- уставом МБДОУ от 23.07.2015 г. №662 – р;
- конвенцией ООН о правах ребенка;
- конституцией РФ.

1.3. Практическая психологическая деятельность в МБДОУ ЦРР «Мичил» признана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья воспитанников, содействовать развитию личности детей в процессе их воспитания, образования и социализации.

1.4. Практическая психологическая деятельность включает в себя психологическую помощь детям, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса учреждения.

1.5. Взаимодействие со всеми специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

2. Цель практической психологической деятельности

2.1. Обеспечение полноценного психологического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи практической психологической деятельности:

- неотложная психологическая и коррекционно-развивающая помощь детям и их семьям;
- социально-психологическая помощь, содействие в развитии детей;
- консультации по правовым вопросам, связанными с охраной психического здоровья детей;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности детей.

3. Основные направления практической психологической деятельности

3.1. Основными направлениями практической психологической деятельности являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, консультирование.

3.2. Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей дошкольного возраста с учетом задач каждого возрастного этапа;
- контролю за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в учреждении и в семье;
- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждению возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей в процессе непрерывной социализации.

3.3. Психологическое просвещение предусматривает по:

- формированию потребностей в психологических знаниях и их практическому применению, желание использовать психологические знания в работе с детьми, в интересах личностного роста у педагогов и родителей;
- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

3.4. Психологическая диагностика предусматривает по:

- по улучшению современной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса развития и для оказания психологической помощи детям, их родителям и педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного самоопределения.

3.5. Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становлению личности детей, а также личностный рост и профессиональное совершенствование взрослых участников в развитии детей;
- участию в разработке, апробации и внедрении психолого-медико-педагогических развивающих и коррекционных программ.

3.6. Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию детей связанных развитием, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;
- консультированию родителей по вопросам воспитания.

4. Организация и обеспечение практической психологической деятельности

4.1. Под практической психологической деятельностью понимается организационная работа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО), в состав которой входят педагоги, психолог и медик учреждения, сотрудники участковой и центральной больниц, управление образованием, психолого-педагогическая служба улуса.

5. Права и обязанности психологов

5.1. Деятельность психологов, педагогов и медиков по оказанию психологической помощи основываются на профессиональной этике и осуществляется на основе нормативно-правовых актов.

5.2. При оказании психологической помощи психолог, медик, педагог независим в своих решениях и выборе стратегии и руководствуется только интересами ребенка и клиента, профессиональным долгом и законом.

5.3. В своей профессиональной деятельности психолог обязан:

- ✓ руководствоваться законом Республики Саха (Якутия), нормативно-правовыми документами управления образования улуса, настоящим Положением;
- ✓ рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- ✓ использовать в своей работе только психологические методы;
- ✓ знать новейшие достижения психологической науки в целом;
- ✓ в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития;
- ✓ оказывать психолого-педагогическую помощь сотрудникам коллектива, родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития детей;
- ✓ хранить профессиональную тайну полученную в результате диагностической консультативной и других видов работ;

✓ вести запись и регистрации всех видов работ.

5.4. Ответственность психолога:

✓ психолог несет профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, за обоснованность рекомендаций;

✓ психолог несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, документаций в установленном порядке.

5.5. В своей профессиональной деятельности психолог имеет право:

✓ самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий учреждения;

✓ самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы в своей работе, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;

✓ обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка.