

ПРИНЯТО:
Общим собранием
МБДОУ ЦРР "Мичил"
Протокол № 1
От "25" авг. 2015

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ ЦРР "Мичил"
Яковлева М.Н.
Приказ № 11
от "25" августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Центр развития ребенка – детский сад "Мичил" муниципального района
"Чурапчинский улус" Республики Саха (Якутия)"

1. Общее положение о логопедическом пункте ДОУ

1.1 Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения Чурапчинский центр развития ребенка – детский сад «Мичил» в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 №2014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования », приказом Минобрнауки РФ от декабря 2000г №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», на основании инструктивного письма Минобрнауки РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.10.2006г. Уставом Учреждения, Примерного положения о логопедических пунктах в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, утвержденного советом педагогов ЦРР д/с «Мичил»

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта

1.3 Логопедический пункт в Учреждении создается в целях оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи.

1.4 Логопедический пункт в Учреждения в своей деятельности руководствуется в соответствии с ФГОС с Федеральными Законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобрнауки РФ, Минобрнауки РС(Я), Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями.

1.5 Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего Учреждением.

2. Основные задачи логопедического пункта

2.1 Основными задачами логопедического пункта Учреждения являются :
своевременное выявление и предупреждение различных речевых нарушений коррекция различных нарушений речи у детей дошкольного возраста;
распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедического пункта

3.1 В логопедический пункт зачисляются дети, посещающие данное дошкольное образовательное учреждение и имеющие нарушения в развитии устной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения- фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи дошкольников, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. При зачислении учитывается возраст детей, характер и степень тяжести речевых нарушений.

В первую очередь на занятия зачисляются дети подготовительной к школе группы и дети старшей группы с теми нарушениями речевого развития , которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также дети младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями.

Воспитанники зачисляются на занятия по мере освобождения мест. Предельная наполняемость логопедического пункта не более 25 детей. Всего в течение учебного года занятия на логопункте посещают 45-50 детей.

3.2 Отчисление занятий в логопункте возможно в случае:

- выбытие ребенка из ДОУ;

- систематического игнорирования родителями требований логопеда, немотивированных пропусков занятий;

- окончание коррекционного процесса.

3.3 На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме согласно приложению 2.

3.4 Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения. Возрастом и психофизическими особенностями детей. Групповые занятия организуются по мере необходимости и на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности и речевые нарушения. Занятия в логопедическом пункте рекомендуется проводить в дневное время, а 1-2 раза в неделю во второй половине дня для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями)

3.5 Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов.

3.6 Для уточнения диагноза дошкольника с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение, поликлинику для обследования врачами-специалистами (неврапатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

4. Материально-техническое обеспечение

4.1 В ДОУ по ФГОС должны быть созданы специальные условия для получения коррекционной помощи детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Для логопедического пункта выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенный специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета.

5. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)

5.1 Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием программы, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами коррекции своих детей.

5.2 Родители (законные представители) имеют право защищать права и законные интересы детей.

5.3 Родители (законные представители) имеют право получать информацию о планируемых обследованиях детей. Давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований.

5.4 Родители (законные представители) имеют право присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования. Высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.5 Родители (законные представители) обязаны:

- организовать системное посещение занятий;

- выполнять рекомендации логопеда.

5.6 Ответственность за обязательное посещение занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатели и руководитель образовательного учреждения.

5.7 С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается соглашение о взаимодействии.

6. Руководство логопедическом пунктом

6.1 Общее руководство логопедическим пунктом Учреждения осуществляется заведующей Учреждения;

Заведующим Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает педагогов для коррекционной работы.

6.2 Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;

- осуществляет взаимодействия с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;

- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;

- представляет до 30 мая ежегодно отчет по форме 3. Приложение 4.

6.3 Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку.

Приложение 1

Список воспитанников ДООУ, имеющих нарушения в развитии устной речи (заполняется учителем-логопедом после обследования детей)

Приложение 2

Речевая карта

№ п/п

- Фамилия, имя, дата рождения ребенка
- Группа
- Дата обследования
- Уровень усвоения программы по родному языку
- Заключение учителя-логопеда
- Примечания.

Приложение 3

Предельная наполняемость

Групп дошкольников, имеющих нарушения в развитии устной речи.

Приложение 4

Отчет о количестве воспитанников ДООУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, в результатах коррекционной работы в логопедическом пункте за _____ учебный год.