

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)»  
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования МО «Чурапчинский улус  
(район)»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития  
ребенка – детский сад «Мичил» с. Чурапча»

**ОТЧЕТ**  
**республиканской инновационной площадки на тему**  
**«Ситии ситимэ»**

Заведующая: Яковлева М.Н.  
Старший воспитатель: Жиркова М.Д.  
Педагог-психолог: Вырдылина М.Д.

с. Чурапча 2016 г

Тема проекта: Ситии ситимэ

Основная идея проекта:

Чурапчинский улус известен в республике как занимающийся традиционным сельским хозяйством, центром спорта и культуры.

В последние годы ведется строительство современных зданий, парков, сквера, установлены памятные камни с краткой историей 9 холмов.

Проект по торгово-экономический проект «магистраль Якутск-Колыма» позволило построить кластер сбыта сельскохозяйственной свежей продукцией гостей: овощехранилище, водоочистительные сооружения, магазины и т.д.

Вместе с тем в центре происходит уменьшение традиционного занятия населения – животноводства, увеличение числа безработных по разным причинам.

Численность населения и число трудоспособного населения в трудоспособном возрасте увеличивается с каждым годом за счет развития инфраструктуры села и близости от столицы республики. Численность официально зарегистрированных безработных резко уменьшилось за счет неофициальных (скрытых) временных и сезонных работников.

Транспортная схема расположения с. Чурапча позволяет сбыта продукции кластера СХПК «Чурапча» проезжим гостям, созданы условия для круглогодичного хранения овощей, очистки воды населению.

Данные о состоянии здоровья населения индивидуализированы, поэтому не предоставляется возможность описания. Технические состояния почти всех зданий не отвечает современным требованиям. Ведется работа по планированию строительству второй очереди больничного комплекса.

В селе постоянно действуют студии и секции для активного отдыха населения не только молодежи, но и для людей пожилого возраста.

Техническое состояние зданий ДООУ, благоустройство не отвечает современным требованиям. Запланировано строительство 2-х зданий, которое стоит в очереди финансирования из Европейского банка и второе - ждет инвестирование из бюджета.

Если в прошлом году в селе общий охват детского населения от 0 до 6 лет был 59,3 %, то в 2016 г. уменьшился на 10,8 %. Всего работают 7 ДООУ на 528 мест по сравнению с предыдущим годом возрос на 33,6 %, посещение детодней возрос 10,1 %, число детей с 0 до 6 лет, состоящих на учете в электронной очереди на 24,7%. Потребность родителей в воспитании и развитии ребенка в ДООУ увеличивается.

Работа с кадрами по повышению качества образовательной деятельности позволило уменьшить количество работников на 16 %, педагогов на 6 %.

Из 4 общеобразовательных школ села школьники учатся в деревянном здании улусной гимназии. С марта этого года начинается работа по строительству современного Учебного корпуса. Число учащихся увеличилось на 17,3 %, хотя количество классов остается на том же уровне. Во всех школах учатся в 2 смены, т.к. не хватает классов и аудиторий для учебы. Количество выпускников уменьшилось на 18 %, поступление в ССУЗ на 1,7 %, в ВУЗ на 15,3 %.

В то же время ведется широкомасштабная работа по озеленению и благоустройства предприятий и учреждений села, сезонным очисткам берега озера с привлечением волонтеров из числа школьников и студентов. Так как качество питьевой воды не соответствует норме, населению предоставляется бутилированная чистая вода. Асфальтированная дорога только в центре, остальные улицы вовремя дождя утопают в болоте.

Готовая рекламируемая низкокалорийная продукция из рынков, нехватка живого общения с окружающей средой, малоподвижный образ жизни являются проблемами молодой семьи.

Вызывает тревогу повышение алкоголизма среди женщин, низкая заработная плата рабочей категории, необеспеченность нуждающихся родителей местами в МДОУ.

Молодые управленцы недостаточно владеют культурой и традициями своего улуса и села.

Здание Краеведческого музея находится долгое время на капитальном ремонте. Содержание работы управления культуры не обновляется, не осуществляется инновационный подход.

Молодежь не желает устраиваться на малооплачиваемую работу, поиск подходящей работы для достаточного обеспечения семьи

Устаревает материально-техническая база ДООУ. Необеспеченность нуждающихся родителей местами в МДОУ. Перенос школьных форм и технологий обучения на дошкольное образование, подмена в дошкольном образовании социализации обучением.

Увеличение числа детей группы риска, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в развитии. Отчуждение педагога от содержания своего труда в силу бюрократизации требований к осуществлению воспитательного процесса и контроля за ним.

Воспитанием подрастающего поколения в с. Чурапча занимаются 3 общеобразовательные средние школы, специализированная спортивная средняя школа, гимназия, технический колледж.

Наш сад находится микрорайоне «Чаран» с. Чурапча. Население составляет 1595 человек. Из них школьников 402, детей раннего и дошкольного возраста 240. Из них в детском саду «Мичил» воспитываются 103 ребенка. Всего 88 родителей. Работающих 76, в отпуску по уходу - 8 безработных – чел. Не охвачены дошкольным образованием 137 ребенка, в основном раннего возраста.

Дошкольный период является основой формирования личности, т.о. по мнению Г. Грефа 80% , необходимых для жизни качества происходит в дошкольном детстве. Ребенок живет «здесь и сейчас». Ему интересен процесс деятельности, а не результат. Таким образом, необходима организации развивающей среды в ДОУ. Основаниями для этого являются учет потребностей и желаний ребенка, которая исходит из целостного миропредставления и его своеобразного ощущения. Среда, которая была бы интересна ребенку, в которой он мог бы сам ощутил на собственном практическом опыте проверить себя.

В настоящее время необходим новый взгляд на проблему реализации преемственности дошкольного образования и начальной школы, так как сегодня между ними не существует надёжной связи. Преемственность этих ступеней образования должна охватывать также цели, задачи и способы организации воспитания и обучения.

Основная идея проекта - создание развивающей среды для успешного воспитания и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в деятельности, посредством технологии саморазвития «Ситии».

#### Цель проекта:

- разработка технологии саморазвития «Ситии» для личностного развития ребенка

#### Задачи:

- организация информационно-образовательного пространства для ребенка;
- внедрение технологии саморазвития «Ситии» для личностного развития ребенка
- выявление критериев развития детей в разных видах деятельности;
- разработка и публикация методических пособий

#### Этапы реализации проекта:

2014-2016 гг.- завершающий этап

#### Задачи отчетного этапа реализации проекта и их реализация.

Дорожная карта реализации проекта	Что сделано	Запланированный результат	Полученный результат	Нормативный документ
<b>Задача 1. Организации информационно-образовательного пространства для ребенка</b>				
Мероприятие 1	<p>Приобретение игровых оборудований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Комплект игров/обор-я «Равновесие и устойчивость» - 57,800 руб.</li> <li>2.Комплект игров/обор-я «Свет и тень» - 41,200 руб</li> <li>3.Развив/игра «Формидо» - 3,469 руб</li> <li>4.Развив/игра «Уравновесим шары» - 10,821</li> <li>5.Игровая панель «Перекидные бруски» - 6,626</li> <li>6.Игровая панель «Моторчик» - 6,289</li> <li>7.Игра тактильная «Рисуем на песке» базовый комплект – 9,231</li> <li>8.Развив/ игра «Волчок Кюкельхауза» настольная – 5,678</li> <li>9.Робот «Fan bot 1 story» - 3,916</li> <li>10.Робот «Fan bot 2 sensing» - 2,720</li> <li>11.Робот «Fan bot 3 exciting» - 3,095</li> </ol> <p><i>Для развития мелкой моторики</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набор винтиков и гаечек - 2365,00</li> <li>2. Цветочки винтовые - 7100,00</li> <li>3. Игра "Семейка Джубиду" - 17950,00</li> <li>4. Игра с бусинами "Перло" - 11400,00</li> <li>5. Игра с бусинами "Цепочки 1" - 16540,00</li> </ol> <p><i>Наборы DUPLO для творчества и ролевых игр</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Общественный и муниципальный транспорт. DUPLO - 4950,00</li> <li>6. Большая ферма. DUPLO - 11000,00</li> <li>7. Детская площадка. DUPLO - 8140,00</li> <li>8. Креативный строитель. DUPLO - 7480,00</li> <li>9. Городские жители. DUPLO - 4840,00</li> <li>10. Дочки-матери. DUPLO - 12330,00</li> </ol> <p><i>Зона свободного творчества</i></p>	Заказ и покупка игр и игрушек для детей	Создана развивающая среда - экспериментальных лабораторий по направл. познавательное направление	Ознакомление прайс листом, договор с поставщиками.

	<p>11. Игра тактильная "Рисуем на песке": базовый комплект - 14100,00</p> <p>12. Масса для лепки - 3050,00</p> <p>13. Прозрачный мольберт - 23500,00</p> <p>14. Набор "Рисуем губкой-аппликатором": комплект темперных красок - 3660,00</p> <p>15. Кисточка пальчиковая, малая (набор из 6 шт) - 1640,00</p> <p>16. Кисточка пальчиковая, средняя (набор из 2 шт) - 540,00</p>			
	<p>Набор игровой мебели г. Киров – 7090,45</p> <p>Домик 3 в 1 – 4,200</p> <p>Стол игровой – 2,600</p> <p>дидактический набор столов – 10,000</p>	Участие в республ. конкурсе	Победитель «Лучшая общественная работа»	
	<p>персональные нетбуки для детей – 10 шт.</p> <p>персональный компьютер для педагога,</p> <p>интерактивный стол «Polimedia»,</p> <p>используем ресурсы «Медиатеки»,</p> <p>интерактивный экран «Smart» и т.д.</p>	Создание информационно-образовательного класса	Организован информационно-образовательный класс, повышение ИКТ компетентности педагогов	Договор, смета фактура
	Создан Виртуальный филиал Русского музея г.С-Петербург	Организация СОД с детьми	Использование мультимедийных программ	Договор о сотрудничестве НХМ и д/с
	<p>Творческая деятельность с соцпартнерами:</p> <p>Пединститут СВФУ,</p> <p>НХМ имени Л.Габышева,</p> <p>МО «Чурапчинский наслег»,</p> <p>ЧСОШ имени С.А. Новгородова,</p> <p>ЦКиД «Айылгы»,</p> <p>ЦДО «Радость».</p>	Разработка проекта и подписание договора	Приглашение мастеров искусства, организация выставок воспитанников ДОУ, образовательный туризм, педагогический десант	Договор о сотрудничестве

**Мероприятие 2 Кадровая обеспечение**

ФИО	должность	образ-е	спец-ть	УПД	Тема творческой презентации
Жиркова Марина Дмитриевна	ст. воспитатель	высшее	дошкольное образование	высшая	«Компетентность педагога при внедрении ФГОС»
Вырдылина	педагог-	высшее	дошкольное	высшая	«Диалог доверия»

Мария Дмитриевна	психолог		образование		
Кардашевская Марфа Иннокентьевна	воспитатель	среднее спец.	дошкольное воспитание	высшая	«Торуччу олох маа» (словотворчество)
Кардашевская Мария Спартаковна	воспитатель	высшее	дошкольнообразовани	высшее	«Мир увлечения» (робототехника)
Батарина Елена Сергеевна	воспитатель	высшее	дошкольное образование (специал)	СЗД	«Шахматная сказка» (русский разг.речь)
Ксенофонтова Светлана Егоровна	воспитатель	Ср.сп	дошкольное образование	СЗД	«Мир краски» (нетрадиционное рисование)
Батарина Марина Ивановна	воспитатель	высшее	дошкольное образование	СЗД	«Легоцентр» (конструирование)
Маркова Нюргуяна Николаевна	воспитатель	высшее	Учитель-логопед	СЗД	«Мы маленькие артисты» (театр)
Николаева Саргылана Дмитриевна	инструктор физической культуры	высшее	физическая культура	высшая	«Сахалыы атах оонньуулар»
Захарова Зинаида Николаевна	музыкальный руководитель	высшее	русский язык и литература	первая	«Веселые нотки»
Максимова Дария Ильинична	педагог доп/обр. по изо деят-ти	высшее	дошкольное образование	первая	«Туой тойуга» (глина)
Мероприятие 3.	<b>Повышение квалификации кадров</b>				
	народных мастеров улуса, РС (Я)			Проведение и участие мастер-классы	Общение, обучение
	Проведены мастер-классы научным руководителем, руководителем Виртуального филиала, сотрудниками, НХМ РС (Я)				
	Всероссийская НПК «Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальное развитие детей дошк/возр» - защита проекта			Участие НПК	Выход статьи
	Республ. НПК «Непрерывное физкультурное образование в современных социокультурных условиях» - выступление родителя Лукина И.П.				
	выступ.на респ. НПК «Роль родительской общественности в воспитании личности» - участие родителя Захарова А.А.				Распространение опыта
выступ.на улус. НПК «Олонхо ыьыба:					

уйэтитии, тумуктэр, соруктар» - выступление родителя Ушницкая Т.М.			
выступ.на респ. семинаре «Реализация ФГОС в сельском ДОУ»		Распростр нение опыта	
«Воспитатель года – 2014» Монастырева Д.В.	участие на респ конкурсе	номинаци СВФУ «Педагог- исследова ель»	Удост верен е
«Ким добордоох ол дьоллоох» о5о киинэтэ восп. Кардашевская М., Макарова М.	участие на респ.конкурсе детских видеофильмов	номинация «Лучший сценарист»	Дипло м
Игрушка-конструктор «Олонхо балабана» Яковлева М.Н., Максимова Д.И.	Участие на улус. конк.- выст	2 место	Дипло м
участие на Рес.конк. проекта «Музыка для всех» - музрук Захарова З.Е.			
«Васильевские чтения» - Вырдылина М.Д., Яковлева М.Н.	Участие на республ. НПК	Выход статьи	«Васи ьевски е чтени » кни
«Школа управления» - Яковлева М.Н. Жиркова М.Н	Участие республ. семинар для управленцев	Выступлен е	
улусное педагогическое чтение среди ДОУ Николаева С.Д. Макарова М.В.	Участие улусное педагогическо е чтение	дипл.1 степени, дипл. 2 степени	Дип лом
улусное педагогическое чтение среди ДОУ ДОУ Кардашевская М.С. Маркова Н.Н. Николаева С.Д.		диплом 1	Дипло м
Педагогический десант ПИ СВФУ	Проведение встречи, мастер-класса состудентами ДО 2014-2015гг	Выступлен е, мастер- класса	серти фикаты
Улусное торжество «День воспитателя» - участие депутата Ил Тумэн д.п.н.проф. Григорьевой А.А. - доценты кафедры дош/обр ПИ СВФУ к.п.н. Макаровой Т.А. Ядрихинской Л.С. Поповой Л.Д. - науч.сотр.ИНШ Ефимовой Д.Г.	презентация пособий		
Республиканский смотр-конкурсе «Лучши сельский сад-2015»	Участие на Республиканск	номинация «Признани	Серт ифик



		ом смотре-е конкурсе	общественности» МО РС (Я)	ат победителя номинация
	Участие на выставке-форуме «Открытие образование: диалог, деятельность, доступность» в рамках XIII съезда учителей и пед.общесив. РС(Я)	Участие на выставке-форуме	номинация «Лучшая работа с общественностью» МО РС (Я)	
	Респуб.профоринтационный форум «PROFвыбор-2015» - Департ.занят. нас-я РС (Я), - Мин-ва профобр-я, подг-ки и расст-ки кадров РС (Я), - Мин-ва обр-я РС (Я), - Мин-ва по делам молод. и семей.полит. РС (Я)	Респуб.профоринтационный форум		Благод/письмо
	участие во Всероссийской выставке образ-х учреждений (заочное) «		Лауреат-Победитель	
	встреча с представителями музеев - Русский музей г. С-Петербург. Виртуальный филиал дир. Бабина О.А. НХМ РС(Я) ген. дир. Габышева А.Л. зам.ген.дир. по науч.раб. Неустроева Г.Г.	встреча		
	-Совместное образовательное деятельность взрослого с ребенком «Образовательное путешествие по парку «Ситии». - Деловая игра «Ситии ситимэ» Коркина А.Н., Вырдылина М.Д. выставка книг, публикаций педагогов, проектов ДОУ и НШ ЧСОШ им. С.А. Новгородова.	проведение улусного семинара для педагогов ДОУ и учителей начальной школы	Распространение опыта, привлечение социума	
	«Организация псих.-педаг. условий через созд-е образ-х ситуаций по напр-ю «худож-эстет.развитие» - педагоги ДОУ «Кустук» с. Телей, «Чуораанчык» с. Мугудай, «Сулусчаан» с. Бахсы, «Туллукчаан» с. Чурапча, «Кэскил» с. Чурапча, «Мичил» с. Чурапча. - Проведение образовательной ситуации по видам деятельности: глинопластика, изоискусство, танцев.творч-во, песен.тв--во изодеятельность, театр. тв-во	проведение улусного семинара для педагогов ДОУ		
	Улусные мероприятия «День матери» - Лукина Е.С.			премия Борисовой П.И.

	Улусная деловая игра «Министр» - Батарина М.Д.	Участие на улус. деловой игре	1 место	
--	--	-------------------------------	---------	--

### **Задача 3. Внедрение технологии саморазвития «Ситии» для личностного развития ребенка**

Технология саморазвития личности – это педагогическая технология, разработанная на духовно-нравственных ценностях народа Саха, основанная на использование мотивов саморазвития и самосовершенствования личности. Она представлена как система ценностных ориентиров человека стремящегося к саморазвитию в течение всей жизни.

Предлагаемая образовательная технология предполагает саморазвитие и самостановление личности человека в различных сферах жизнедеятельности и подразумевает прохождение следующих этапов

#### **Технология проведения образовательной ситуации**

- 1. Организация развивающей среды** для ребенка (игрушки, атрибуты-костюмы, примерные вопросы и т.д.);
- 2. Постановка проблемы** (эмоциональный настрой, создание мотива для детей)
- 3. Актуализация потребности** ее разрешения, формулировка цели
- 4. Выявление гипотез, поиск путей решения проблемы** (вкус, обоняние, слух, зрение, тактильные)
- 5. Деятельность детей,**
- 6. Выполнение факта и путей** достижения цели
- 7. Авторский замысел**

Педагоги продолжают искать и находить индивидуальный способ взаимодействия с ребенком на основе технологии мастерских, которая является одним из увлекательных способов в мир формирования развития личностных качеств ребенка и мира взаимоотношений, которая переходит в технологию «Ситии». Организация совместной образовательной деятельности с ребенком по форме «образовательного путешествия» позволяет ребенку играть, исходя из собственного интереса.

## Пошаговый алгоритм действия

Компоненты деятельности		Образовательная ситуация
Тема дня	Проблема, мотив	Групповой сбор. Выявление сути проблемы, актуализация потребности и ее разрешить,
	План	План можно гибко изменить в зависимости от интереса детей и их потребностей. Реализация плана действий детей, воспитатель поддерживает, действует совместно
	Исполнительные действия	Выбор деятельности по теме предоставляется сделать детям самостоятельно. Каждый ребенок выбирает центр активности.  В большинстве случаев обращение индивидуально к ребенку. Воспитатель подхватывает и развивает высказываемые детьми идеи и предложения. Воспитатель в кругу детей на уровне их глаз.
	Оценка (рефлексия)	Планирование детьми своей деятельности или анализ своего поведения в группе. Выполнение факта и путей достижения цели

### Технология саморазвития «Ситии» в начальном ступене

- 1 – *Зарождение (Үөскээһин)* – этап установления позитивного отношения.
- 2 – *Знакомство (Билсигии)* – самопознание себя в новой сфере, в новых условиях, обучение новым знаниям, методам и формам работы
- 3 – *Проблема (Моһол)* – поиск и выработка возможного пути решения проблемы, пути к деятельности. Преодоление испытания.
- 4 – *Хлопоты (Түбүгүрүү)* – развитие определенного вида деятельности для достижения цели. Самосовершенствование.
- 5 – *Помощь (Көмө)* – совершенствование собственной мыследеятельности обучающегося, поиск союзников, мотивация к творческому решению. Приобщение к

ценностям определенной группы или выработка альтернативных ценностей, способных сплотить команду единомышленников.

6 – *Постоянное занятие определенным видом деятельности (Дъарыгыры)* – собственная деятельность по достижению цели. Самосовершенствование различных видов деятельности.

7 – *Успешность (Ситиһии)* – достижение положительных результатов в решении вопросов посредством овладения определенных видов деятельности. Совершенное овладение знаниями, компетенциями.

8 – *Процветание (Барбары)* – самореализация творческого, интеллектуального, физического потенциала, проявление инициативы в творческой деятельности.

### Задача 3. Выявление критериев развития детей к разным видам деятельности

Дорожная карта реализации проекта	Что сделано	Запланированный результат	Полученный результат
Мероприятие 1.	<b>Изучение инструментариев</b>	Поиск инструментария для определения личностного развития ребенка	Разработка инструментариев
Мероприятие 2	<b>Разработаны критерии определения развития ребенка</b> 1.мотивация 2.познание 3.активность 4.самоорганизация 5.успешность 6.рефлексия 7.терпение	Уточнение показателей: 1.ребенок проявляет интерес 2.ребенок проявляет потребность узнавать новое, любопытство 3.становление 4.ребенок проявляет ответственность 5.ребенок проявляет уверенность в себе, находит собственный способ, участвует на конкурсах, соревнованиях и т.д.	Составление таблицы-схемы развития детей

		6.показывает или рассказывает свой опыт другим детям, помогать исправлять их ошибки 7.доведение до конца работы упорное желание работать дальше	
Мероприятие 3.	<b>Наблюдение за личностным развитием ребенка</b>		
	тур Республиканского фестиваля «Робофест»	II место – Постников Э. участие Григорьев Дь. Родионов А.	Грамота МКУ УО, ЦДО «Радость»
	регион.отбор. туре Всерос-х сорев-ий «Инженерные Кадры России Постников Э. Григорьев Дь.– победитель	участие на соревнованиях «Юный инженер»	Диплом Право участия в Всероссийском конкурсе «Икаренок» в г. Казань
	Проект команды МБДОУ «Мичил» с. Чурапча -		3 м.
	регион.конкурс «Полярная звезда». ансамбль «Кунчээн- лаур. 1 ст.	участие	Диплом
	ансамбль хомус-в «Дьуруьуй»-лаур. 1 ст.		
	Батарин Р.- лаур. 3 ст.		
	Кириллова Н. (изодеят-ть)- дип.1 ст.		
	Захарова С. (изодеят-ть)- дипл. 2 ст.		
	рес.конкурс детско-юнош. твор-ва «Дети против пожаров» - номинация «Живопись» - Игнатъев Коля – III м. Захарова С. – I м. Кириллова Н. – II м. Романова К. – III м.		
рес.конкурс детск. твор-ва, посв. икон «Неопалимая Купина» ВДПО - Родионов А. – I м. Фомина Д. – III м			
рес.конкурс детско-юнош. твор-ва «Дети против пожаров» - Игнатъев К. – I место, Баранкевич А. – II м. Романова К. – III м.			
Международного конкурса «Шантарам» - 8 детей Победитель конкурса Международного конкурса «Шантарам» - Фомина Д. Победитель конкурса Международного конкурса «Шантарам» - Максимова Н	Выставление рисунков в галлерее	Сертификаты Диплом	

2 ст. – Новгородова С 2 ст. – Родионов А. 3 ст. – Ефремова С. 3 ст. – Керемясова Н.		
Участие на улусном конкурсе рисунков «Олохо дойдутун ООН ньуура» - коллек. работа-диплом 3 ст.		
улусный конкурс студий Моды «Дьар5аа» -номинация «Мальчиковая одежда»	Участие	Диплом
улусном конкурсе прикл-го твор-ва «Мое село - самое чистое село» колл.раб. «О5о саас паарката»-дипл. 3 степ.		
рес. проекте «Музыка для всех»		Сертификат
регион. конкурс авторской песни Н. Макаровой- Максимова Н. – дипл. 2 ст.		Диплом
улусном конкурс авторский песни Н.Макаровой Пермяков Женя – Гран-при Дуэт Фоминой Д. Максимовой Нь.- лауреат II степ. Ансамбль мальчиков - лауреат II степ		
регион. турнир по шашкам «Юные таланты» среди дошкольников		
улусные сорев-я военно-спорт-й игры «Мохсобол-2014» среди детей дошк. возр. – Командное 1 место 1 м.		
улусные сорев-я военно-спорт. игры «Мохсобол-2015» среди детей дошк/возраста Номинации: «Лучший командир» – Попов П. Команда - «Лучшая строевая песня		
улусная спартакиада воспит-в ДОУ «Дьулуур-2015» командное - 3 место«Встречная эстафета 3*3» - 3 м.Бег на 60 м. – Иванова Ж.2 м. Метан. на дальн. с меш. – Макаров А. 2 м. Прыжки через скак. – Иванова Ж.1 м. Прыжки через скак. –Фомина Д. 2 м. Прыжки через скакалку – Родионов А..2 место Номин. «Юная спортсменка» –Фомина Д.Номин. «За волю к победе» – Попов П.	участие	диплом

### Мероприятие 3.

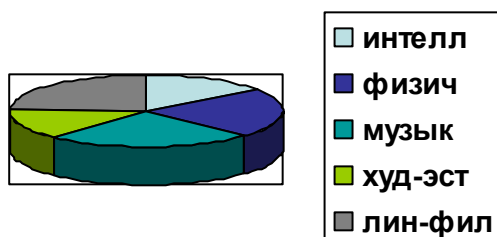
#### 3.1. Отслеживание личностного развития ребенка 6-7 лет в ДОУ и учащихся начальной школы



Высокие показатели у детей 6-7 лет наблюдаются в мотивации 96%, познании 96%, активности 96%, по остальным критериям личностного развития дети находятся на высоком и среднем уровне, т.е. они готовы к развитию, кроме 1 ребенка-инвалида, проходящего социализацию в ДОО.

Высокие показатели у детей 8-11 лет в мотивации 75%, активности 84,7%, успешности 71,2%, уровень ниже среднего – в самоорганизации 15,6%, что объясняется эмоциональным состоянием некоторых детей

#### 3.2. Отслеживание интересов, способностей, возможностей учащихся начальной школы



Высокие показатели детей наблюдаются в музыкальной и лингво-филологическому направлениям деятельности – 71,1%. Это объясняется разнообразием видов (хореография, вокал, музыкальные инструменты, театр, фольклор). Более низкий показатель по сравнению с другими – по художественно-изобразительному направлению (рисование, резьба по кости). Это можно объяснить наименьшим числом видов этого направления.

При этом необходимо учитывать то, что 69,2% детей посещают по 2 кружка, 21,2% - по 3 кружка.

На основе наблюдения за личностным развитием ребенка проведены индивидуальные работы с Григорьевой Миленой. В результате к концу года она проявила интерес к двигательному творчеству. Начала заниматься акробатикой, во внутрисадовых соревнованиях приходит второй, поэтому ее включили в состав команды для улусных соревнований по личному первенству среди воспитанников ДООУ, в которых входит: бег на 100 м. прыжки со скакалкой в минуту, прыжки в длину с места, метание на дальность и т.д. Наравне с другими увлеклась игрой в шашки. На днях вместе с другими детьми принимает участие в улусном танцевальном конкурсе «Маралаайы оьурдара».

<b>Задача 4. Разработка и публикация методических пособий</b>				
Мероприятие 1.	«Биллык» методическое пособие на опыте МБДОУ ЦРР д/с «Мичил» (сост. Жиркова М.Д. Вырдылина М.Д. Кардашевская М.С. и др.)	Разработка и издание методической пособия	Выход методической пособия 2014 г	Рецензии, договор, Счет-фактура
	«Организация группы выходного дня «Уруйэчээн» для неорганизованных детей дошкольного возраста» УМК Вырдылина М.Д. Яковлева М.Н.		2014г.	
	«Организация родительского самоуправления в ДООУ» - монография Кардашевская М.С. Яковлева М.Н.		2015г.	
	«Влияние задатков на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» монография Лукина Е.С. Вырдылина М.Д.		2015г.	
	«Педагогика Тиэргэнэ» статья в журнале «Народное образование Якутии» Яковлева М.Н. Вырдылина М.Д.		2015г.	
	«Педагогическая деятельность – это творчество» статья в журнале «Биьик» Яковлева М.Н.		2015г.	
	«Бэйэни салайыныы» тороппут общественной тумсуутэ статья в книге «Олонхо педагогикатын оьо садыгар олохтообун» Кардашевская М.С. Жиркова М.Д.		2014г.	



	"Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века" статья для Всеросс. НПК Вырдылина М.Д. Яковлева М.Н.		2015г.	
	«Преемственность между дошкольным и начальным образования в условиях реализации ФГОС» Вырдылина М.Д., Коркина А.Н.	Реализация проекта «Ситии ситимэ»	2016г.	

Научная новизна - педагогическая технология, разработанная на духовно-нравственных ценностях народа Саха, основанная на использование мотивов саморазвития и самосовершенствования личности

Практическая новизна - Технология деятельности «Ситии» позволяет быть успешным в различных сферах жизнедеятельности и выработать лидерские качества

Проблема: *Создание благоприятных психолого-педагогических условий для решения встречи с жизненными ситуациями*

- *Поиск путей и перепланировка к улучшению материально-технической базы*
- *Затруднение в разработке индивидуальной программы развития детей с ОВЗ*
- *Системность работы по технологии преемственности с другими звеньями общего образования*