



«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ ЦРР «Мичил» с. Чурапча  
*М.Н. Яковлева* Яковлева М.Н.  
Приказ № 1 от «1» сентя 2016г.  
Принята на педагогическом совете № 1  
от «1» сентя 2016 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка - детский сад «Мичил» с. Чурапча**  
**МО «Чурапчинский район» Республики Саха(Якутия)»**

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- «Примерная основная образовательная программа Дошкольного образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)
- «Истоки» примерная общеобразовательная программа Дошкольного образования. Под ред. Л.А. Парамонова. 2015
- Базисная программа национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» бырагыраама-сана кэрдиис кэмнэ, утвержденная учебно-методическим советом МО РС(Я), под редакцией Л.П. Лепчиковой, М.Н.Харитоновой 2009г.

Учебный план МБДОУ ЦРР «Мичил» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

№	Группы	Возраст детей
1.	Младшая группа	3 – 4 года
2.	Средняя группа	4 – 5 лет
3.	Старшая группа	5 – 6 лет
4.	Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет

Содержание программы обеспечивает разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО :

- социально – коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно – эстетическая;
- физическое развитие.

Основными задачами учебного плана являются :

- 1 - регулирование объема образовательной нагрузки;
- 2 - реализация ФГОС ДО в содержании и организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ;
- 3 - обеспечение единства федерального и регионального компонентов.

Учебный план составлен в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой. В структуре учебного плана обязательная часть составляет 60% от общего объема программы «Истоки», где осуществляется комплексный подход к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих областях и 40% - которая формируется участниками образовательных отношений с учетом их возраста и индивидуальных особенностей детей.

Учебный план рассчитан на 4 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 года до 7 лет. Вся психолого-педагогическая работа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей и их индивидуальных особенностей.

Совместная деятельность детей с педагогами включающая в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В совместную образовательную деятельность (СОД) выносятся то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий.

Общее количество совместной деятельности соответствует требованиям раздела 12 СанПиН 2.4.5.2660 – 10 с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 11 СИД
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 12 СИД
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 15 СОД
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 17 СОД

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

Младший возраст (от 3 до 4 лет)	Не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	Не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	Не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	Не более 30 минут

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

Младший возраст (от 3 до 4 лет)	Не более 30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	Не более 40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	Не более 75 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	Не более 90 минут

В середине отведенного на непрерывной образовательную деятельность, поводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику.

### **Требования к организации физического воспитания:**

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей, составляет:

Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

Совместная деятельность со взрослым, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

## Планирование образовательной деятельности при пятидневной работе в неделю

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ПДО	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>15 занятий в неделю</b>	<b>17 занятий в неделю</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Хозяйственно-бытовой труд	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Объем недельной образовательной нагрузки (совместной образовательной деятельности) на 2016-2017 учебный год**

№		младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
		<b>Количество занятий</b>											
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно											
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество:												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		2 ч.30 м			3ч 20 м.			5 ч 25 м			7 час		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>													
2.	Совместная деятельность по проектам воспитателей	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108

## Режим совместной образовательной деятельности взрослого с ребенком

День недел	Младшая группа (дети 3-4 лет)	Средняя группа (дети 4-5 лет)	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Понедельник</b>	Речевое развитие Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Изо) Социально-комм. развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Изо) Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие (Изо)	Познавательное развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Познавательное развитие Физическое развитие Познавательное развитие
	Речевое развитие	Физическое развитие	15.30. Художественно-эстетическое развитие (Изо)	15.30. Художественно-эстетическое развитие (Изо)
<b>Среда</b>	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Речевое развитие (грамота) Художественно-эстетическое развитие (Изо)	Речевое развитие (грамота) Художественно-эстетическое развитие (Изо)
		Физическое развитие	15.30. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	15.30. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
<b>Четверг</b>	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (Изо)	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (Изо)	Физическое развитие Речевое развитие - р/я	Речевое развитие - р/я Физическое развитие Познавательное развитие
	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (Изо)	15.30. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	15.30. Речевое развитие (грамота)



<b>Пяти ица</b>	Художественно-эстетическое развитие (Изо)	Физическое развитие	Речевое развитие Физическое развитие	Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	15	20	25	30

Вариативная часть учебного плана реализуется через совместный образовательный деятельность. СОД проводятся во второй половине дня, после дневного сна. Национально – региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников. Выполнение регионального компонента осуществляется через авторскую методическую пособие «Ыллык», а также в народных играх, в использовании элементов национальных видов спорта, выполнении физического комплекса КЭНЧЭЭРИ, обычаях, праздниках народов Якутии.

Совместная образовательная деятельность по проектам воспитателей и педагогов проводятся на основании договора с родителями и с учетом образовательной нагрузки в соответствии требований раздела 12 СанПиН 2.4.1.2660-10

- от 3 до 4 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- от 5 до 6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут;

## Продолжительность режимных моментов по возрастным группам

### Режим дня детей с 5-7 лет в холодный период времени (ноябрь - март)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей		Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	
08.00-08.20	Прием детей, мед. осмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	Воспитатель, мед.сестра
08.20-8.30	Утренняя гимнастика	Физические упражнения	Воспитатель
08.30-8.55	Гигиенические процедуры, завтрак		Воспитатель, младш.воспитат.
08.55-09.00		Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации	Воспитатель
09.00-10.00 09.25- 09.35	Перерыв (самостоятельная деятельность)	Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Воспитатель, специалисты доп. образования
10.00-10.30		Самостоятельная деятельность: труд в природе, наблюдения, игры	Воспитатель, млад. воспитатель
10.30- 11.00	2 завтрак		
11.00-12.00		индивидуальные работы, дидактические, подвижные, м/подвижные игры, самостоятельная деятельность.	Воспитатель, специалисты доп. образования
12.00-12.30	Подготовка к обеду, дежурство по столовой		Млад. воспитатель
12.30-13.00	Обед, подготовка ко сну		Воспитатель, младш. воспит.
13.00-15.00	Дневной сон		Воспитатель
15.00-15.30	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Мед.сестра, воспитатель
15.30-15.55		Кружки, студии, секции по доп.	Воспитатель,

		образованию	специалисты доп. образования
15.55-16.25	Гигиенические процедуры, полдник		Воспитатель, Мл. воспитатель
16.25-17.30		Индивидуальная работа, развлечения, чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, исследовательские игры.	Мед.сестра, воспитатель, специалисты доп. образования
18.00-18.30	Ужин		Воспитатель, млад. воспитатель
18.00-19.30		Хоз-бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде.	Воспитатель, млад. воспитатель
19.30-20.00	Общение с родителями, уход домой		Воспитатель, млад. воспитатель.

**Режим дня детей с 5-7 лет в теплый период времени (апрель - октябрь)**

<b>Вр проведения</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Медико-педагогические позиции</b>
	<b>Режимные моменты</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	
08.00-08.20	Прием детей, мед. осмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	Воспитатель, мед. сестра
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	Физические упражнения	Воспитатель
08.30-08.55	Гигиенические процедуры, завтрак		Воспитатель, млад.воспитатель
08.55-09.00		Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации	Воспитатель
09.00-10.00		Реализация непосредственно	Воспитатель,

09.25- 09.35	перерыв	образовательной деятельности через различные виды деятельности	специалисты доп. образования
10.00	прогулка	Труд в природе, наблюдения, подвижные, м/ подвижные, исследовательские игры, самостоятельная деятельность	Воспитатель, млад. Воспитатель
10.30- 11.00	2 завтрак	Полоскание горла, индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность.	Воспитатель, мл. воспитатель
11.00-12.30	прогулка	Труд в природе, наблюдения, подвижные, м/ подвижные, исследовательские игры, самостоятельная деятельность	Воспитатель, млад. воспитатель
12.30-13.00	дежурство по столовой обед		Млад. воспитатель
13.00-15.00	Дневной сон		Воспитатель
15.00- 15.30	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Мед.сестра, воспитатель
15.30-15.55		Кружки, студии, секции по дополнительному образованию	Воспитатель, специалисты доп. образования
15.55-16.25	Гигиенические процедуры, полдник		Воспитатель, мл.воспитатель.
16.25-18.25	прогулка	чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, подвижные, м/подвижные игры, исследовательские игры.	Мед.сестра, воспитатель, специалисты доп. образования
18.00-18.30	Ужин		Воспитатель, млад. воспитатель
18.25 – 19.25		Хоз.бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, самостоятельная деятельность	Воспитатель, млад. воспитатель
19.25-20.00	Общение с родителями, уход домой		Воспитатель, млад. воспитатель.

**Режим дня детей с 3-5 лет в холодный период времени (ноябрь - март)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей		Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	
08.00-08.20	Прием детей, мед. осмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	Воспитатель, мед.сестра
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	Физические упражнения	Воспитатель
08.30-08.55	Гигиенические процедуры, завтрак		Воспитатель, младш.воспитатель
08.55-09.00		Мотивация к образовательной деят-и, проблемные ситуации	Воспитатель
09.00-09.50 09.20- 09.30	Перерыв (самостоятельная деятельность)	Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Воспитатель, специалисты доп. образования
09.50-10.30		Самостоятельные игры	
10.30- 11.00	2 завтрак		Воспитатель, млад. воспитатель
11.00-12.00		индивидуальные, дидактические, подвижные, м/подвижные игры, самостоятельная деятельность	Воспитатель, специалисты доп. образования
12.00-12.15	Подготовка к обеду, дежурств по столовой		Младший воспитатель
12.15-13.00	Обед, подготовка ко сну		Воспитатель, младш. воспит.
13.00-15.00	Дневной сон		Воспитатель
15.00- 15.30	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Мед.сестра, воспитатель
15.30-15.50		Кружки, студии, секции по доп. образованию	Воспитатель, специалисты доп. образования

15.50-16.25	Гигиенические процедуры, уплотненный полдник		Воспитатель, мл. воспитатель
16.25-18.25		Индивидуальная работа, развлечения, чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, исследовательские игры.	воспитатель, специалисты доп. образования
18.00-18.30	Ужин		Воспитатель, млад. воспитатель
18.25 – 19.25		Хоз.бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность	Воспитатель, млад. воспитатель
19.25-20.00	Общение с родителями, уход домой		Воспитатель, млад. воспитатель.

**Режим дня детей с 3-5 лет в теплый период времени (апрель - октябрь)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей		Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	
08.00-08.20	Прием детей, мед. осмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	Воспитатель, мед.сестра
08.20-08.30	Утренняя гимнастика	Физические упражнения	Воспитатель
08.30-08.55	Гигиенические процедуры, завтрак		Воспитатель, млад. воспитатель
08.55-09.00		Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации	Воспитатель
09.00-09.50		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Воспитатель, специалисты доп. образования
09.20- 09.30	Перерыв(самостоятельная		

	деятельность)		
09.50-10.30	Прогулка	труд в природе, наблюдения, подвижные, исследовательские игры	Воспитатель, младший воспитатель
10.30- 11.00	2 завтрак		Воспитатель, младший воспитатель
11.00-12.00	прогулка	Игры малой и средней подвижности, самостоятельная деятельность	Воспитатель, младший воспитатель, физ.инструктор
12.00-12.15	Подготовка к обеду, дежурство по столовой		Младший воспитатель
12.15-13.00	Обед, подготовка ко сну		Воспитатель, младший воспитатель
13.00-15.00	Дневной сон		Воспитатель
15.00- 15.30	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Мед.сестра, воспитатель
15.30-15.50		Кружки, студии, секции по допобразованию	Воспитатель, специалисты доп. образования
15.50 -16.20	Гигиенические процедуры, уплотненный полдник		Воспитатель, младший воспитатель
16.20-18.20	прогулка	чтение худ. литературы, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры. Игры малой и средней подвижности, чтение, самостоятельная деятельность	Воспитатель, специалисты доп. образования
18.00-18.30	Ужин		Воспитатель, млад. воспитатель
18.20-19.25		Хоз.бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, самостоятельная деятельность	Воспитатель, младший воспитатель
19.25-20.00	Общение с родителями, уход домой		Воспитатель, млад.воспитатель.

Контроль за соблюдением режимов осуществляет: медицинская сестра, старший воспитатель и администрация ДООУ.

**Программно-методическое обеспечение для реализации воспитательно – образовательного процесса**

МБДОУ ЦРР д/с «Мичил» с.Чурапча реализует основные положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», научный руководитель Л.А.Парамонова, А.Г. Арушанова, А.Н. Давидчук, И.А. Лыкова.

Парциальные программы:

Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество). 2004г.

Рыжкова Н.А. «Наш дом-природа» (экологическое образование дошкольников). Москва 2005 г.

Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).

«Комплексные занятия в средней группе детского сада» Т.М.Бондаренко. Воронеж – Ростов-на-Дону 2001г.

Методические разработки:

Коммуникация. Развивающее общение с детьми с 2-х до 3 лет А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С..Рычагова. Москва «Сфера» 2013г.

2. Коммуникация. Развивающее общение с детьми с 3-х до 4 лет А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С..Рычагова. Москва «Сфера» 2013г.

3. Коммуникация. Развивающее общение с детьми с 4-х до 5 лет А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С..Рычагова. Москва «Сфера» 2013г.

4. Коммуникация. Развивающее общение с детьми с 5 до 6 лет А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С..Рычагова. Москва «Сфера» 2013г.

- Детское творческое конструирование Л.А.Парамонова.Москва 1999г.

- Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Москва ТЦ Сфера 2012г.

- Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Москва ТЦ Сфера 2012г.

- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Истоки» составитель Е.В. Трифонова. Москва «Сфера» 2013г.

- Познания окружающего мира детьми 3 г.ж. Л.Н.Павлова. Москва ТЦ Сфера» 2014г.

- Развития игры детей под редакцией Е.В. Трифоновой.Москва ТЦ Сфера» 2014г



- «Занятия по математике в детском саду» Л.С.Метлина. Москва «Просвещения» 1985г.
- «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханева.
- «Комплексная диагностика уровней освоения программы» средняя группа, составитель Н.Г.Барсукова. Москва ТЦ Сфера» 2012г
- «Экспериментирование с живой и неживой природой» для детей старшего дошкольного возраста.О.А.Зыков. Москва, ЗАО «Элти – Кудиц» 2014г.
- «Художественная литература для детей 5-7 лет» Т.И.Алиева, Н.Е.Васюкова. Москва ТЦ Сфера 2013г.
- «Социально – эмоциональное развитие дошкольников» под редакцией Н.В.Микляевой. Москва «Сфера» 2013г.
- «Физическая культура в детском саду » Т.И.Осокина. Москва «Просвещение» 1973г.
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина (средняя группа).  
Москва «Владос» 2001г.
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина ( 2 младшая группа). Москва «Владос» 2001г.
- «Комплексные занятия в средней группе детского сада» Т.М.Бондаренко. Ростов – на – Дону 2001г.
- «Комплексные занятия в средней группе детского сада» Т.М.Бондаренко. . Ростов – на – Дону 2001г.
- «Правильно ли говорит ваш ребенок» А.И.Максакова. Москва «Просвкщение» 1982г.
- «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой» Н.Ф.Виноградова. Москва «Просвещение» 1978г.
- «Тренинг по сказкотерапии» под редакцией Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой . Москва «Речь» 2000г.
- «Сказочный театр физической культуры» Н.А.Фомина. Волгоград «Учитель» 2003г.
- «Обучение детей технике рисования» Т.С.Комарова. Москва «Просвещения» 1976г.
- «Изобразительное творчество дошкольников в детском саду» Т.С.Комарова
- «Занятия аппликации в детском саду» З.А.Богатеева. Москва «Просвещения» 1988г.
- «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» З.А.Богатеева. Москва «Просвещения» 1986г.
- «Прогулки в природу» В.А.Шишлина. Москва «Просвещения» 2002г.
- «Экологическое воспитание дошкольников в Крыму» Т.Н.Сакирдонова, А.Н.Сединкин. Симферополь 1995г.

- «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» В.А.Дрызгунова. Москва «Просвещения» 1981г.
- «Формирование математических представлений» Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина. Москва «ВАКО» 2005г.
- «Веселая математика» М.А.Беженова. «Сталкер» 1998г.
- «Учить детей отгадывать загадки» Ю.Г.Илларионова. Москва «Просвещение» 1985г.
- «Развития речи детей дошкольного возраста» под редакцией Ф.А.Сохина
- «Игры и игровые упражнения для развития речи» Швайко Г.С Москва «Просвещение» 1983г.

День недел	Младшая группа (дети 3-4 лет)	Средняя группа (дети 4-5 лет)	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Понедельник</b>	Речевое развитие <b>Физическое развитие</b>	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие ( <b>фолькл</b> )	Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> ) Социально-комм. развитие Художественно-эстетическое развитие ( <b>Музыка</b> )	Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> ) Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие ( <b>хореогр</b> )
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие ( <b>Музыка</b> )	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие ( <b>фолькл</b> )	Познавательное развитие <b>Физическое развитие</b> Познавательное развитие	Познавательное развитие <b>Физическое развитие (хореогр)</b> Познавательное развитие
	Речевое развитие	<b>Физическое развитие</b>	15.30. Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> )	15.30. Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> )
<b>Среда</b>	Социально-коммуникативное развитие <b>Физическое развитие</b>	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие ( <b>хореогр</b> )	Речевое развитие (грамота) Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> ) Художественно-эстетическое развитие ( <b>фолькл</b> )	Речевое развитие (грамота) Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> )
		<b>Физическое развитие</b>		15.30. Художественно-эстетическое развитие ( <b>Музыка</b> )
<b>Четверг</b>	Художественно-эстетическое развитие ( <b>хореогр</b> ) Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> )	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие ( <b>Музыка</b> )	Физическое развитие Речевое развитие - р/я Художественно-эстетическое развитие ( <b>фолькл</b> )	Речевое развитие - р/я <b>Физическое развитие</b> Познавательное развитие

	<b>Физическое развитие</b>	Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> )		15.30. Речевое развитие (грамот)
<b>Пятница</b>	Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> ) ( <b>фолькл</b> )	<b>Физическое развитие</b>	Речевое развитие Физическое развитие( <b>хореогр</b> )	Речевое развитие <b>Физическое развитие</b> Художественно-эстетическое развитие ( <b>Музыка</b> ) ( <b>фолькл</b> )
	15	20	25	30

**Режим совместной образовательной деятельности взрослого с ребенком**

**Хореограф**

Понедельник - подгот.гр.

Вторник – подгот.гр.

Среда – средняя гр.

Четверг – младшая ср.

Пятница – старшая ср.

**Музыка**

Понедельник - старшая ср.

Вторник – младшая ср.

Среда – подгот.гр.

Четверг – средняя гр.

Пятница – подгот.гр.

**Урۇۇй**

Понедельник - подгот.гр. , старшая гр.

Вторник – подгот.гр. , старшая гр.

Среда – подгот.гр. , старшая гр.

Четверг – средняя гр.

Пятница – средняя гр.

**Физо**

Понедельник - младшая гр.  
Вторник – старшая гр.  
Среда – младшая гр.  
Четверг – подгот.гр. ,  
Пятница – подгот.гр. ,средняя гр.

### **Фольклор**

Понедельник - средняя гр., младшая гр.  
Вторник – средняя гр.  
Среда – старшая гр.  
Четверг – старшая гр.  
Пятница – младшая гр., подгот.гр.

### **Режим совместной образовательной деятельности взрослого с ребенком**

<b>День недели</b>	<b>Старшая группа (дети 5-6 лет)</b>
<b>Понедельник</b>	Художественно-эстетическое развитие <b>(Изо)</b> Социально-комм. развитие Художественно-эстетическое развитие <b>(Музыка)</b>
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие <b>Физическое развитие</b> Познавательное развитие

	15.30. Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> )
<b>Среда</b>	Речевое развитие (грамота) Художественно-эстетическое развитие ( <b>Изо</b> )
	Художественно-эстетическое развитие ( <b>фолькл</b> )
<b>Четверг</b>	Физическое развитие Речевое развитие - р/я
	Художественно-эстетическое развитие ( <b>фолькл</b> )
<b>Пятница</b>	Речевое развитие(разв.речи) Физическое развитие( <b>хореогр</b> )
	25