

ПРИНЯТ
Педагогическим советом Учреждения
Протокол №3 от « 18 » апреля 2018г

ст. вост. / Жу / Маркова М.В.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ЦРР-д/с «Мичил»
М.Н. Яковлева М.Н. Яковлева
« 24 » апреля 2018г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД «МИЧИЛ» С. ЧУРАПЧА

ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Самообследование деятельности за 2017-2018 учебный год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад «Мичил» с. Чурапча Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о МБДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное организация.

Вид учреждения: Центр развития ребенка – детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 21 марта 2016 года, серия 14Л01 №0001566, регистрационный № 1611, Министерством образования Республики Саха (Якутия), Срок действия лицензии - бессрочно.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Мичил» с. Чурапча Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия). (Далее – МБДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 677008 Республика Саха (Якутия) с.Чурапча, ул.Ленина, 19.

Телефон: 8 (4110 51-41-417

Информационный сайт: www.dou_michil.ru

Электронный адрес: michildou@mail.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 08.00 до 20.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Яковлева Марианна Николаевна.

Учредитель: Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия), в лице Главы.

В 2017-2018 году в МБДОУ функционировало 4 группы:

Группы				
	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Кол-во восп-ков	25	26	30	31
Итого	112			

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Родителей (законных представителей).

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МБДОУ, Положение о Совете родителей МБДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на якутском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

За отчётный период в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (обновлен Коллективный договор)
- По проекту Т.А. Макаровой: «Открытая образовательная лаборатория «УТУМ СИТИМИН АЬАГАС ЭЙГЭТЭ» взаимодействие с ФГБОУ ВО ЧГИФКиС кафедра гуманитарных дисциплин (зав. кафедрой М.Н. Манасытова), ФГАОУ ВО СВФУ имени М.К. Аммосова Педагогический институт, кафедра «Дошкольное образование» (зав. кафедрой А.А. Григорьева), МАДОУ «Детский сад №18 «Прометейчик» ГО «город Якутск» (зав. М.Л. Прокопьева), ЦРР детский сад «Сулусчаан» с. Усун-Кюель Чурапчинского (зав.

Е.П. Сивцева), «Кустук» с. Телей-Диринг Чурапчинского улуса (зав. З.Д. Дьячковская), «Детский сад общеразвивающего вида «Кэнчээри» с. Харбала -2» имени Н.В. Местниковой Чурапчинского улуса (зав. С.С. Третьякова), «Детский сад комбинированного вида №15 «Кэнчээри» с. Сайылык Кобяйского улуса (зав. Е.Е. Егорова)

- выпущено методическое пособие «Педагогика «Тиэргэн».

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ДОУ

4. Организация образовательного процесса

МБДОУ реализует ООП ДО, составленную в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение ООП ДО: примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под ред. Парамоновой), региональный компонент программы «Тосхол» (под ред. Харитоновой) и авторской программы «Ыллык».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- При проведении режимных моментов;
- При взаимодействии с родителями (законными представителями)
- Свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- Во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- В средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- В старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- В подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- Игровой метод
- Проектный метод

- Интегрированный подход
- Проблемный метод обучения
- Информационно-коммуникационные технологии.

Сравнительный мониторинг детского развития за 2017-2018 учебные года МБДОУ

Направление развития и образовательные области	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало года	Конец года
Физическое развитие	81%	87%
Социально-личностное развитие	83%	86%
Познавательное развитие	76%	79%
Речевое развитие	79%	81%
Художественно-эстетическое развитие	68%	74%

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 – 2022г.г., ежегодный план работы МБДОУ, график аттестации педагогов на 2017 – 2022г.

В 2017-2018 учебном году:

- Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

№ п/п	Кадры	всего	Высшая кв. кат.	I кв. кат.	СЗД	Образование			Стаж		
						высшее	среднее спец.	среднее	1-5 лет	5-20 лет	свыше 20 лет
1.	Старший воспитатель	1	1	-		1	-				1

2.	Музыкальный руководитель	1	-	-	1		1		1		
3.	Педагоги дополнительного образования	2	-	1	1	1	1		1	1	
4.	Инструктор по физкультуре	1	1	-		1	-			1	
5	Учитель-логопед	0,5	-		0,5	0,5	-			0,5	
6	Педагог-психолог	0,5	-		0,5	0,5	-			0,5	
7	Воспитатель	8	3	3	3	6	2		2	4	2
Итого:		14	4	4	6	10	4		4	7	3

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, мастер-классы педагогов. Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МБДОУ функционирует Совет педагогов, передовой педагогический опыт педагоги МБДОУ распространяли в городских, республиканских мероприятиях и за пределами РФ.

Участие воспитанников МБДОУ в различных конкурсах

Группа	Воспитатели	Улусный	Региональный	Республиканское	Российское	Международное
Младшая «Ньээм-ньээм»	Кардашевская М.И. Барашкова А.Е.					
Средняя «Кустук чаан»	Воспитатели: Ксенофонтова С.Е. Максимова Д.И		<ul style="list-style-type: none"> • <u>V детско-юношеский фестиваль «Первые шаги».</u> Номин. «Вокал» - Ансамбль девочек «Куорэгэй», Лаур. III ст. Номин. «Хореограф-й ансамбль» - «Кун сардалара», Лаур. II ст. - Ансамбль «Кун сардалара» - Лаур. II ст. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>респ. конкурс детского твор-ва «Неопалимая Купина»</u> - Сертификат Макарова К. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>конкурс «Как прекрасен этот мир»</u> - Егоров А. Дипл 2 ст. • <u>Творч/конкурс для детей с ОВЗ «Новогодняя сказка»</u> - Сертиф. Спиридонова В. • III конкурс декор.- прикл. твор-ва и искусства «Волшебный новый год-2018» - Бульчутова В. Дипл. II ст. Федорова Д. Дипл. III ст. 	

Старшая «Кунчээн»	Батарина М.И. Ушницкая Т.М.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>позн/конф-я «Чом чуук саас аабыылара Секц. Матем-ка, техника. Обюкова Ю. Поисеев Д., Захаров Ян Дипл. 2 степ.</u> • <u>конкурс рисунков и поделок по /безоп.</u> Сертификат: Захарова А. Андреев Б. Сокольникова А. 		<ul style="list-style-type: none"> • <u>конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»</u> - Андреев Б. Захарова А. Сокольникова А. • <u>конкурс «Комус ылык»</u> Н. Макаровой - Трио мальчиков Дипл. 1 степ. Квартет девочек – Лаур. 2 степ. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>III конкурс декор.-прикл. твор-ва и искусства «Волшебный новый год-2018»</u> - Макарова Д. Дипл. 1 ст. 	
Подготов. «Ыллык»	Кардашевская М.С. Батарина Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>конкурс «Робофест»</u> - Фомин Д., Захаров Дь, Андреев Б • <u>позн/конф. «Чом чуук саас аабыылара Секция математика, техника. Обюкова Ю. Поисеев Д. Захаров Я. – Дипл 2 степ.</u> • <u>конкурс рисунков и поделок по /безоп.</u> Сертификат Тарасова А. Андреев Б. • <u>XIV спартакиада воспитанников ДОУ «Дьулуур-2018»: «Мичил»</u>- Дипл. 2 ст. команда Прыжки со скакалкой- Антипин Т., Грамота 2 м. метан. меш. с песком (200 гр) - Сивцев А. Грамота 2 м. Прыжки в дл с места- Сивцев А. Макарова П Грамота 1 м. Бег на 60 м. – Макарова П. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>V детско-юношеский фестиваль «Первые шаги».</u> Номин. «Вокал»: Ансам. девочек, Лаур. II ст. - Соло Данилов Р. Батарина А. – Лаур. I ст. Номин. «Народные инструменты» - Ансам. Лаур. II ст. «Хомуска дьуууулэр» - Макарова П. Номин. «Хореограф. ансамбль» - «Кун сарданалара», Лаур. II ст. Данилов Р. Батарина А. Макарова П. 2 номера хореограф/ансам. «Кун сарданалара» получили Приг-е на VI Межд.дет-юнош. фестив. «Бриллиантовые нотки». Детск. фест.-конкурс «Солнце в детских ладошках». «Великая Россия» г. С-Пб. Москва. «АкваЛooCAMP» г. Сочи. «Sanat pirlantas!» и 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>дистанц-й конкурс «Я - инженер»</u> Сивцев А. 3 м. - фестиваль «Парад роботов» - Фомин Д. Коколин Я. • <u>турнир по спорт.танцу «Зимний Фокстрот -2017»</u> - Макарова Алиса, 2 место. • <u>V Робототехн-й фестиваль «РобоФест».</u> Соревнования «Junior FIRST LEGO League-JrFLL» - номин. «Лучшая презентация проекта», команда в составе Обоюковой Ю. Кокорина Я. Поисеева Д. • <u>дистанц-я метапредм-я игра «Березка»</u> - Марков Дь. Макаров К. Шестаков У. Ноговицын А. – Дипл 2 ст • <u>конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»</u> - Тарасова А. 1 м. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>III конкурс декор.-прикл. твор-ва и искусства «Волшебный новый год-2018»:</u> Ефремова С. Дипл I ст. Константинова В. Тарасова А. -Дипл II ст. • <u>VII олимпиада для детей дош\возр. «Математика и логика»:</u> Архипов А. Кривошапкина А. Диодорова С. Трофимов В. Макарова А. Игнатъев В. Федоров Я. - Дипл 1 ст. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>III творч. конкурс, посвя. дню матери «Маме солнце подарю»</u> - Кардашевская С. III м. - Макарова П. III м.

		<p>Грамота 1 м. Бег на вынос-ть – Макарова П. Грамота 1 м. Но мин. «Лучшая спорт сменка» - Макарова П.</p> <p>• <u>конкурс прикл/ твор -ва среди восп-в ДООУ</u> колл.работа «Мичил» Дипл. 2 степ.</p> <p>• <u>турнир по шахматам</u> Поисеев Д. 3 мес.</p> <p>• конкурс для детей с ОВЗ «Сайдыы» –Соловьева В. 2 мес.</p> <p>• театр/фестиваль «Радуга добра». Номинация «Лучший костюм</p>	<p>«Успешные дети» Бель деби, Анталия, Турция.</p> <p>• <u>Видеоконкурс «Ырылаах хаамыы» с Ы-Куол</u> - команда Мичил». <i>Номинация «Хобуун уолат тар»</i></p>	<p>• <u>конкурс «Комус ыллык» Н. Макаровой - Кардашевская С. – Лаур.</u> 2 степ.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Использование передовых педагогических технологий (игровые, информационно-коммуникативные) позволило поднять на более высокий уровень качество образовательной работы МБДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность от 21 января 2015 г. Серия ЛО-14 № 0000595 №ЛО-14-01- 001550

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет по договору ЦРБ.

В МБДОУ работает инструктор по гигиене. Несет осуществляет контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима, осуществляет регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости,.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги не оказываются.

Педагогический состав МБОУ и инструктор по гигиене совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Учебный год	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1 ребенка
2015	103	7
2016	100	7
2017	112	7

Вывод: Медицинское обслуживание в МБДОУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МБДОУ организовано 5 разовое питание: Завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

МБДОУ работает по 10-дневному меню. Питание организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, завхоза и инструктора по гигиене. Инструктор по гигиене контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен всем необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипяtilьник, мясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с 10-дневным меню, согласованному с Роспотребнадзором, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МБДОУ – 32 человек, из них: - руководящий состав – 3 человека (заведующий, старшие воспитатель, заведующий хозяйством); педагогический состав – 14 человек.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Анализ педагогического состава ДОУ:

По образованию: Высшее - 10 чел. Среднее специальное - 4 чел.

По квалификации: Высшая категория – 4 чел. Первая категория – 4 чел. Соответствие занимаемой должности – 6 чел.

По стажу работы: От 1 до 5 лет – 8 чел.; От 5 до 20 лет – 10 чел.; Свыше 20 лет – 17 чел.

Вышедшие из отпуска по уходу за ребенком и ушедшие в декретный отпуск, даже о уходе за ребенком освобождены от аттестации. В этом году прошли аттестацию на высшую категорию 2 педагога, на первую – 2 педагога, ждем подтверждения 1 педагога на первую категорию. Кадровый состав МБДОУ позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Педагоги изучают современную периодику: журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ» и др. В ДОУ проводились: педагогические советы, тематический контроль, открытые просмотры, консультации, семинары, смотры – педагогические чтения, конкурсы. Организовывались выставки, изучались новинки методической литературы, инновационные технологии, внедрялся и осваивался передовой педагогический опыт. Педагоги посещали методические объединения города, принимали участие в республиканских, муниципальных конкурсах.

Вывод: Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, вели творческую работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МБДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это и сочинение оригинальных сценариев, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- Проектор – 4;
- Телевизор – 2;
- Музыкальный центр – 2;
- Ноутбуков – 4,
- нетбуков - 10
- Компьютер – 3;
- Ламинатор – 1;
- Столы «SMART» - 1;
- Экраны – 5;
- Интерактивная доска – 4.

2 компьютера имеют выход в интернет, используется электронная почта.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 100 % педагогов считают, что в МБДОУ созданы условия для использования ИКТ. С 2015 года для воспитанников проводятся занятия по робототехнике.

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Здание МБДОУ, реконструированное из двух 4-квартирных домов, приспособленное под дошкольное учреждение, введено в эксплуатацию в декабре 1996 года. Общая площадь здания – 600 кв.м., из них: корпус №1 - 360 кв. корпус №2 - 240 кв.м.

Здание учреждения – приспособленное, деревянное, соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Хозяйственная зона расположена на территории в соответствии с требованиями СанПиН, имеет отдельный выход. Имеется зона игровой деятельности. Игровая площадка имеет тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Групповые помещения расположены по 2-м отдельным корпусам. В каждой групповой комнате имеются буфетная и спальня. В корпусе №2 размещены административно-методический кабинет, музыкально-спортивный зал, кабинет психолога, логопеда.

Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкапами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются оборудование для поддержания санитарного состояния групп, каждая группа имеет ноутбук для проведения воспитательно-образовательной деятельности, экраны, проекторы.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания комфорта в МБДОУ во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми мини-центры для организации своей свободной деятельности:

- игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- познавательного творчества;
- художественного творчества;
- уголок художественной литературы;
- музыкального творчества;
- двигательного творчества;
- конструкторского творчества;
- уголок дорожной безопасности;

Содержание предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, изменяется, систематически обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемые возможности индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Музыкальный зал находится на корпусе №2 и оборудован инвентарем. Имеются музыкальный центр, , детские музыкальные инструменты, фонотека.

Спортивный зал находится тоже на корпусе №2, имеются спортивный инвентарь, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива и т.д. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; НОД в кружках дополнительного образования; презентации.

Методический кабинет находится на корпусе №2, оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 2 компьютера, демонстрационные материалы. Состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на корпусе №2, оснащен инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский блок находится на корпусе №2, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, необходимый инвентарь для работы медицинского работника. Инструктор по гигиене проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками.

В коридорах МБДОУ оборудованы информационный стенд для родителей, стенды для выставки детских творческих работ.

Пищеблок находится в здании №3 со складским помещением. Оборудованный. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 2 шт., 1 электро-мясорубка, электро-водонагреватель, весы - 2 шт., электрическая сковорода.

Прачечная находится в корпусе №2. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральные машины, шкаф для грязного белья и шкаф мытья инвентаря.

Выводы: Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО 82 %. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью увеличения финансовых средств бюджета.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства. Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно утвержденному плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат:

Зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Проведен косметический ремонт всех помещений.
- Утепление оконных проемов и полов.

За 2017-2018 учебный год были приобретены следующие товары:

- Игровой материал.
- Стулья детские – 30 штук.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Игровые оборудования по робототехнике
- Ноутбук – 4
- Планшетный компьютер – 2
- Офисный блок
- Экран на треноге – 4
- Мультимедийный проектор – 1
- Интерактивная доска - 2

Вывод: Финансирование ДОУ - бюджетное и внебюджетное. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

12. Безопасность МБДОУ

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии, договор с Отделением Вневедомственной охраны по Чурапчинскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Саха (Якутия)»
2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Есть
4.	Оборудование системы внутреннего	Есть

	видеонаблюдения	
5.	Количества охранников здания (и прилегающей территории)	3
6.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии.
7.	Наличие системы оповещения о пожаре	имеется
8.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы.
9.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в кол-ве 6 шт.

13. Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДООУ к Интернет	Один провайдер
3.	Количество точек подключения к Интернет	1 точек
4.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии, инструкции, положения

II. Результат анализа деятельности МБДОУ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО МБДОУ, однако они требуют внимания укрепления материально-технической базы МБДОУ – строительства нового здания, отвечающего современным требованиям и дополнительного методического обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы:

- Самообразование
- Сетевое взаимодействие
- Мастер-классы
- Обучающие семинары
- Открытые просмотры
- Повышение квалификации на курсах
- Прохождение процедуры аттестации.
- Участие на форумах, НПК, семинарах, курсах

2. Организация игрового НОД - использование инновационных форм взаимодействия с детьми.

3. Продолжать использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте МБДОУ;
- создание банка данных по SMART NOTE VOOK (версия 2016-2017) ;

Показатели самообследования деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча на 2017-2018 г.

Утверждаю:
 завед:  (М.Н. Яковлева)

№ п/п	Показатели	Единица измерен
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/22,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/38,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/38,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 64,3/%
1.8.1	Высшая	5 человек/35,7%
1.8.2	Первая	4 человек/28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/71,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 чел./112 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да