

Принят на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР д/с «Мичил» с. Чурапча
Протокол № 1
от « 25 » авг. 2015 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детского сада «Мичил»
Муниципального района «Чурапчинский улус» Республики Саха (Якутия)»
за 2014-2015 учебный год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательная деятельность	
1.1.Общая характеристика ДОУ	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад «Мичил» Муниципального района «Чурапчинский улус» Республики Саха (Якутия) функционирует с 4 августа 2011 года.</p> <p>Тип – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Статус – юридическое лицо.</p> <p>Контингент детей. В МБДОУ ЦРР «Мичил » функционируют 4 групп: младшая группа, средняя группа, старшая группа и группа кратковременного пребывания.</p> <p>В ДОУ установлено 3 режима работы: в группе кратковременного пребывания- с 9.00ч. до 14.00 ч, в остальных группах - 12-часовой режим работы (8.00-20.00ч.), с понедельника по пятницу.</p> <p>Комплектование групп:</p> <p>группа кратковременного пребывания - 7 детей;</p> <p>группа для детей от 3-4 лет-25 детей;</p> <p>группа для детей от 4-5 лет-25 детей;</p> <p>группа для детей от 5-6 лет-25 детей;</p> <p>группа кратковременного пребывания - всего 82 детей.</p> <p>Приём и отчисление воспитанников проводится согласно Договору об образовании между ДОУ и родителями воспитанников.</p>
1.2.Правоустанавливающие документы.	<p>Лицензия на право ведения образовательной серия СЯ № 000973 от 13 сентября 2011г., регистрационный №: 98, выдана Министерством образования РС (Я);</p> <p>свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; №1021400920750 от 22 декабря 2002 г.</p> <p>ИНН/КПП: 1430007472/143001001;</p> <p>Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден 15 июля 2015 года распоряжением главы муниципального района «Чурапчинский улус»</p> <p>локальные акты;</p> <p>договор №11/08 О порядке использования закрепленного за МДОУ ЦРР-детский сад «Мичил » в с. Чурапча Чурапчинский улуса (района) муниципального имущества на праве оперативного управления от 26 мая 2008 года;</p> <p>- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 14 АА526405, выдано 2 июля 2009 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия), кадастровый номер 14:33:013005:0019;</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)</p>
1.3.Документация дошкольного образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа –

	<p>образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13) - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014г. №08-249; - договор об образовании дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями); - личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения (уведомления); - Программа развития дошкольного образовательного учреждения; - образовательные программы; - учебный план дошкольного образовательного учреждения; - годовой план работы дошкольного образовательного учреждения; - рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе); - журнал учёта кружковой работы, планы работы кружков; - расписание занятий, режим дня, экспертное заключение Роспотребнадзора; - отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения; - акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; - номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
<p>1.4. Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений.</p>	<p>Имеется в наличии следующая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание дошкольного образовательного учреждения); - должностные инструкции работников; - журналы проведения инструктажа.
<p>2. Система управления ДОУ</p>	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспе</p>	<p>Учреждение в своей деятельности руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в РФ»,

чение управления ДОУ.	-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад «Мичил » Муниципального района «Чурапчинский улус» Республики Саха (Якутия)».
2.2. Характеристика системы управления ДОУ	<p>Учредителем учреждения является администрация муниципального района «Чурапчинский улус».</p> <p>Непосредственно осуществляет руководство начальник МКУ УУО МР «Чурапчинский улус».</p> <p>Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным заведующим ДОУ.</p> <p>Во главе учреждения - заведующий «МБДОУ Центр развития ребенка детский сад «Мичил» Яковлева Марианна Николаевна .</p> <p>Формами самоуправления МБДОУ являются Общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет, Управляющий Совет МБДОУ, Совет родителей МБДОУ.</p> <p>Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МБДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой выстроен и документально зафиксирован в основных локальных актах ДОУ.</p> <p>С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МБДОУ, развития единого образовательного информационного пространства МБДОУ, представления образовательной деятельности в Интернете создан сайт МБДОУ — www.dou-michil.ru</p> <p>Ведутся протоколы органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольным образовательным учреждением.</p>
2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОУ	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.
Выводы.	Система управления МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад «Мичил» Муниципального района «Чурапчинский улус» Республики Саха(Якутия)» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.	
3.1.Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	<p>МБДОУ Центр развития ребенка детский сад «Мичил» Муниципального района «Чурапчинский улус» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия), серия СЯ № 001309 от 8 декабря 2011 года, регистрационный номер 201.</p> <p>В детском саду реализуются:</p> <p>Комплексные программы:</p> <p>«Успех» (под ред. Н. В. Фединой, Т.И. Гризик, Т. Н. Дороновой и др.) . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.;</p> <p>Базисная программа национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» (С.С. Семенов, Ефимова Д.Г, Андросова Ю.В.). Якутск, ООО «Компания Дани</p>

	<p>Алмас», 2014 г.</p> <p>Парциальные программы: по музыкальному воспитанию - «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.;</p> <p>по физическому воспитанию - «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под ред. И.А.Винер-Усмановой, Н.М. Горбулиной, О.Д. Цыганковой. 2015.</p> <p>Методическое пособие: «Ыллык» (Жиркова М.Д. Вырдылина М.Д.Капрынова А.С.)</p>
	<p>Проект «Виртуальный музей: Успех формирования духовно-нравственных ценностей личности»</p> <p>Цель деятельности ДОУ: Формирование нравственных ценностей личности посредством Виртуального музея</p> <p>Задачи: Анализировать состояние проблемы формирования нравственных ценностей личности Определить пути и средства использования Виртуального музея в образовательном учреждении Разработать методические рекомендации формирования нравственных ценностей личности посредством Виртуального музея</p> <p>Деятельность детского сада направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, а также получение дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Ответственность за качество реализации образовательной программы ДОУ и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник.</p> <p>Педагоги ДОУ используют современные технологии: творчески-развивающие, коммуникативно-диалоговые, двигательнo-оздоровительные, символично-моделирующие. Активно используются игровые технологии, которые дают новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности, учат гуманности общения, толерантности.</p> <p>Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ.</p> <p>Уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.</p> <p>Уровень подготовки детей к школе в 2015 году сравнительно изменился. За счёт снижения среднего уровня повысился высокий уровень интеллектуального развития детей. В результате тестирования было выявлено, что большинство детей имеют хороший уровень образно-логического и словесно-логического мышления. При оценке зрительной и слуховой памяти у детей преобладала зрительная - долговременная, а слуховая - кратковременная. Это говорит о том, что дети плохо</p>

	<p>воспринимают информацию на слух, потому что очень много готовой информации они получают от компьютеров и телевидения. Проведение теста на устойчивость внимания выявил, что дети показали высокий уровень самоконтроля, что соответствует возрасту детей 6-7 лет.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ, воспитанники успешно проходят адаптацию и осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым учителями начальных классов. Родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, где учатся наши воспитанники. Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.</p> <p>Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДОУ позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности образовательного учреждения. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.</p>
<p>3.2. Состояние воспитательной работы.</p>	<p>Контингент МБДОУ ЦРР «Мичил» состоит из воспитанников села Чурапча. С каждым годом увеличивается число воспитанников дошкольного возраста. По привлечению детей в МБДОУ проводится целенаправленная работа.</p> <p>При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения микрорайона. Приоритетным направлением воспитательной деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие детей. МБДОУ ЦРР детский сад «Мичил» посещают 82 детей из 74 семей. 61 дети из полных семей, 13 дети из неполных семей.</p> <p>Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Для осуществления воспитательной работы в МБДОУ есть все необходимые условия, соответствующее материально-техническое и кадровое обеспечение. Для успешного функционирования воспитательной системы в ДОУ имеются необходимые материальные условия: музыкально-физкультурный зал, класс изоискусства, компьютерный класс, спортивная площадка, группы оснащенные предметно-развивающими средами соответствующие возрасту детей.</p> <p>МБДОУ исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и актуализация личности, идеология семьи и общества.</p> <p>Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному</p>

	<p>«минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.</p> <p>Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • явлениям нравственной жизни ребенка • окружающей природе • миру искусства и литературы • традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям • событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.) • сезонным явлениям • народной культуре и традициям. <p>Воспитатели регулярно дают консультацию родителей по возникающим проблемам.</p> <p>Тематический принцип построения воспитательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.</p> <p>Темы помогают организовать информацию оптимальным способом.</p> <p>В течении года были проведены мероприятия по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник осени • Дни здоровья • Календарные праздники • Выставки детского и родительского творчества • Фольклорные праздники <p>У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.</p> <p>Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства воспитательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.</p>
<p>3.3. Состояние дополнительного образования.</p>	<p>Согласно положению по кружковой работе, разработанному и в целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей в МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил», предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги.</p> <p>В МБДОУ функционируют кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дуобат дьикти хонуута», - «Туой тойуга», - «Брыабыт ымылар», <p>Руководитель кружка «Дуобат дьикти хонуута» Николаева С.Д. способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчеты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости,</p>

	<p>хладнокровие, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю к победе в напряженной спортивной борьбе.</p> <p>Цель работы кружка: расширению кругозора детей, знакомство с древней игрой шахматы, в процессе в обучении игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.</p> <p>Руководитель кружка «Туой тойуга» Максимова Д.И. Привлекает интерес воспитанников своим тихим голосом, сплачивает через единую цель – творческой продуктивной деятельностью. Она развивает у детей интерес к эстетической стороне действительности, знакомя с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества. Приобщает детей к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре, а также творческую деятельность детей в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и др. видах художественно-творческой деятельности. Особое внимание обращает на развитие эмоциональной отзывчивости, на красоту природы и рукотворного мира, сопереживания персонажам художественной литературы и фольклора.</p> <p>Руководитель вокального кружка «Ырыабыт ымыылар» Захарова З.Н. Все дети хотят заниматься в этом кружке, т.к. Зинаида Николаевна относится к каждому с особенной теплотой и искренностью. Она создает возможности для творческого самовыражения детей, поддерживает инициативу, стремление к импровизации, вовлекая каждого в разные виды музыкально-эстетической деятельности. Ансамбль мальчиков старшей группы выступал на улусных конкурсах, показывали по НВК «Саха». В конце учебного года состоялся большой концерт, в котором каждый старался с большим удовольствием выражать свои эмоции, выступать перед публикой с индивидуальным пением, родители все были довольны успехами детей.</p>
<p>3.4. Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>Целью деятельности дошкольного учреждения на 2014-2015 учебный год является совершенствование механизмов эффективной реализации личностно-ориентированной модели образования в дошкольном учреждении, обеспечивающей новые качества современного образования в соответствии с требованиями инновационного развития и актуальными потребностями общества при условии сохранения здоровья воспитанников.</p> <p>Для развития способностей детей и раскрытия их индивидуального потенциала в 2014-2015 учебном году увеличено количество детей охваченных дополнительным образованием на бесплатной основе. С 2013 года охват детей кружками стопроцентный. Ведется работа по созданию оптимальных условий для развития интеллектуальной и речевой компетенции воспитанников. Большое внимание уделяется методическому обеспечению педагогического процесса: внесены изменения в рабочие учебные программы педагогов по интеграции образовательных областей, воспитателями разработаны конспекты различных интегрированных мероприятий педагогического процесса, пересмотрены планы взаимодействия воспитателей с профильными специалистами.</p> <p>Анализ деятельности по данному направлению показывает, что педагоги учреждения используют эффективные средства для интеллектуального, физического и речевого развития, учитывается возрастной и индивидуальный подход, наблюдается преобладание в развитии</p>

	между возрастными группами.																
Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Мичил» Муниципального района «Чурапчинский улус» Республики Саха (Якутия)» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.																
4. Организация учебного процесса																	
	<p>Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» с. Чурапча является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных заведующей ДОУ. Имеются годовой календарный учебный график, расписание занятий. Образовательная нагрузка воспитанников детского сада соответствует ФГОС. Численность воспитанников не превышает лицензионный норматив. В группе кратковременного пребывания - 7 детей; в группе для детей 3-4 лет - 25 детей; в группе для детей 4-5 лет - 25 детей; в группе для детей от 5-6 лет - 25 детей, всего 82 детей. Ведется коррекционная работа учителем –логопедом, психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья является психолого-педагогическое сопровождение развития личности с использованием игровых методов для проведения психокоррекции, психотерапии. Педагоги ведут образовательную и воспитательную деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. В группах созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.</p>																
1. Кадровое обеспечение	Характеристика педагогического коллектива																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Общее кол-во</th> <th>Стар. восп-ль</th> <th>Воспитатель</th> <th>Муз. рук-ль</th> <th>Физинструктор</th> <th>Учит.- логопед</th> <th>Педагог-психолог</th> <th>ПДО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Общее кол-во	Стар. восп-ль	Воспитатель	Муз. рук-ль	Физинструктор	Учит.- логопед	Педагог-психолог	ПДО	14	1	7	1	1	1	1	2
	Общее кол-во	Стар. восп-ль	Воспитатель	Муз. рук-ль	Физинструктор	Учит.- логопед	Педагог-психолог	ПДО									
	14	1	7	1	1	1	1	2									
	Уровень квалификации педагогического коллектива																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Общее количество</th> <th>высшая категория, %</th> <th>1 категория, %</th> <th>Соотв. занимаемой должности, %</th> <th>Базовая категория%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>50%</td> <td>21,5%</td> <td>3</td> <td>7,1 % 1</td> <td>21.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Базовая категория%	14	50%	21,5%	3	7,1 % 1	21.4%						
Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Базовая категория%													
14	50%	21,5%	3	7,1 % 1	21.4%												
Образовательный уровень педагогического коллектива																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Численный состав</th> <th>Высшее, из них – с педагогическим, %</th> <th>Среднее спец-ное, из них – с педагог-м, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>85,7%)</td> <td>14.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее спец-ное, из них – с педагог-м, %	14	85,7%)	14.3%											
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее спец-ное, из них – с педагог-м, %															
14	85,7%)	14.3%															
	Стажевые показатели педагогического коллектива																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>До 10 лет, %</th> <th>До 20 лет, %</th> <th>20 лет и более, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>14,3%</td> <td>21.4%</td> <td>64,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	До 10 лет, %	До 20 лет, %	20 лет и более, %		14,3%	21.4%	64,3%									
Стаж	До 10 лет, %	До 20 лет, %	20 лет и более, %														
	14,3%	21.4%	64,3%														
	Возрастные показатели педагогического коллектива																

	Возраст	20-30	30-50	Свыше 50
	Количество	14,3	57,1	28.6
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования			
<p>- профессиональный уровень кадров;</p> <p>- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> <p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p>	удовлетворительный			
	проходят переподготовку по специальности «дошкольное образование» в ИРОиПК РС МО (Я) – 4 педагога			
	кандидат педагогических наук – 1			
	Почетный работник общего образования РФ – 1			
	Отличник просвещения РСФСР - 3			
	Почетный ветеран системы образования МО РС (Я)			
	Отличник образования РС (Я) - 2			
Имеется план работы с молодыми специалистами.				
	II Международный конкурс детского рисунка «Большие фантазии»	Максимова Д.И.		Благодарственное письмо
	III Международный конкурс детского рисунка «Ветер памяти»	Максимова Д.И.		Благодарственное письмо
Улусная НПК	Кардашевская М.С.	Роль отца в формировании патриотических чувств детей старшего д/в	I место	
	Николаева С.Д.	Воспитание физических качеств мальчиков старшего дошкольного возраста через национальные прыжки	сертификат за участие	
	Маркова Н.Н.	Трудовое воспитание, как основа формирования личности ребенка в сельской местности	сертификат за участие	
Победители и лауреаты конкурсов, фестивалей:				

<p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p> <p>-формы повышения профессионального мастерства;</p> <p>-укомплектованность ДОУ кадрами;</p> <p>-потребность в кадрах;</p> <p>-порядок установления заработной платы работников ДОУ;</p> <p>-документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	улусный конкурс	Яковлева М.Н., Максимова Д.И.	«Олонхо бала 5ана»	2 место
	республиканские чтения	Вырдылина М.Д., Яковлева М.Н.	«Формирование нравственных ценностей ребенка дошкольного возраста посредством Виртуального музея»	
	республиканская НПК «Олонхо быйаба: уйтэтии, тумуктэр, соруктар»	Кардашевская М.С.	«Уол о5о, эркии оруолун урдэтии»	
		Ушницкая Т.М.	«Олонхо тиэр гэнин тэлгэйтэ»	
		Максимова Д.И.	«Туой тойуга»	
	Региональный семинар «СЭДИП технологиянан олонхо нонуо кыра обону сайыннары» Чекех	Кардашевская М.С.	«Уол о5о, эркии оруолун урдэтии»	
		Максимова Д.И.	«Туой тойуга»	
	Всероссийские НПК «Непрерывное физкультурное образование в современных социокультурных условиях»	Жиркова М.Д.		
		Николаева С.Д.		
	Всероссийские НПК "Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальное развитие детей дошкольного возраста".	Яковлева М.Н. Жиркова М.Д. Вырдылина М.Д.	Формирование нравственных ценностей как условие социализации ребенка дошкольного возраста посредством Виртуального музея	
семинар для пилотных площадок ДОУ «Реализация ФГОС в сельском ДОУ» с. Майя – рук.д/о	Максимова Д.И. Вырдылина М.Д., Жиркова М.Д. Кардашевская М.И.			

	<p>За 2013-2015 год прошли курсовую подготовку в ИРОиПК педагогов в объеме 1272 часов.</p> <p>Укомплектованность -100%.</p> <p>Потребность в кадрах - 1 – этнопедагог</p> <p>В соответствии с Нормативом по определению численности (М.,1993).</p> <p>Прошла аттестацию руководитель, остальных не подошел срок, 2 педагога не имеют категории т. к. стаж работы в ДОУ менее 2-х лет, планируется на 2015-2016 учебный год прохождение аттестации 3-х педагогов на высшую квалификационную категорию 3 педагога на соответствие занимаемой должности</p>						
Выводы.	Кадровое обеспечение МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.						
б. Методическая работа в ДОУ.	<p>Создание условий для профессионального роста педагогов. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов. Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство, участвовали в работе в улусных методических объединениях; участвовали в конкурсах муниципального уровня.посещали курсы повышения квалификации, занимались самообразованием. Для повышения профессиональной компетентности педагогов регулярно проводятся педсоветы, семинары, практикумы, круглые столы, консультации.</p> <table border="1" data-bbox="480 1256 1477 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 1256 815 1330">Педагогические советы</th> <th data-bbox="815 1256 1145 1330">Семинары-практикумы,</th> <th data-bbox="1145 1256 1477 1330">курсы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 1330 815 2060"> 1.Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ». 2.Тема: «Развитие самостоятельности и инициативности в разных видах деятельности каждого ребенка» 3.Тема: «Поддержка образовательных инициатив семьи и создание совместных проектов» 4.Тема: «Результативность работы за 2014-2015 учебный год» </td> <td data-bbox="815 1330 1145 2060"> Педагогические часы 1.Тема: Особенности организации предметно-развивающей среды по возрастным группам в связи с внедрением ФГОС д/о 2.Тема: «Изучение примерной ООП д/о «Успех» 3.Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов» 4.Тема: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ» </td> <td data-bbox="1145 1330 1477 2060"> Республиканские курсы педагогов образовательных учреждений Тема: «Социальное партнерство, как условие развития личности» - руководитель, педагоги Учреждения курсы народного мастера Андросова Встреча с педагогами городских Национальных ДОУ», подписание договора с ДОУ «Кэскил» г.Якутск. </td> </tr> </tbody> </table>	Педагогические советы	Семинары-практикумы,	курсы	1.Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ». 2.Тема: «Развитие самостоятельности и инициативности в разных видах деятельности каждого ребенка» 3.Тема: «Поддержка образовательных инициатив семьи и создание совместных проектов» 4.Тема: «Результативность работы за 2014-2015 учебный год»	Педагогические часы 1.Тема: Особенности организации предметно-развивающей среды по возрастным группам в связи с внедрением ФГОС д/о 2.Тема: «Изучение примерной ООП д/о «Успех» 3.Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов» 4.Тема: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ»	Республиканские курсы педагогов образовательных учреждений Тема: «Социальное партнерство, как условие развития личности» - руководитель, педагоги Учреждения курсы народного мастера Андросова Встреча с педагогами городских Национальных ДОУ», подписание договора с ДОУ «Кэскил» г.Якутск.
Педагогические советы	Семинары-практикумы,	курсы					
1.Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ». 2.Тема: «Развитие самостоятельности и инициативности в разных видах деятельности каждого ребенка» 3.Тема: «Поддержка образовательных инициатив семьи и создание совместных проектов» 4.Тема: «Результативность работы за 2014-2015 учебный год»	Педагогические часы 1.Тема: Особенности организации предметно-развивающей среды по возрастным группам в связи с внедрением ФГОС д/о 2.Тема: «Изучение примерной ООП д/о «Успех» 3.Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов» 4.Тема: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОУ»	Республиканские курсы педагогов образовательных учреждений Тема: «Социальное партнерство, как условие развития личности» - руководитель, педагоги Учреждения курсы народного мастера Андросова Встреча с педагогами городских Национальных ДОУ», подписание договора с ДОУ «Кэскил» г.Якутск.					

		<p>мастер-класс для студентов ПИ СВФУ. Тема: «Образовательное путешествие, как способ образовательной деятельности в ДОУ» - педагоги Тема «Саморазвитие будущего педагога дошкольного образования, как условие творческой деятельности» - Яковлева М.Н. Вырдылина М.Д.</p> <p>Открытые дни ИРОи ПК РС (Я)» с. Ытык-Кель, с. Уолба Тема: «Образовательное путешествие, как способ образовательной деятельности в ДОУ»</p>		
	<p>Методическая служба в ДОУ 2014-2015 учебный год Проекты педагогов</p>			
	Тема с/о	Сроки	Ответственный	
	«Удьуор утума»		Кардашевская М.И.	
	«Картина мира глазами детей»		Ксенофонтова С.Д.	
	«Подвижная игра как средство социализации детей 4-5 лет»		Ушницкая Т.М. .	
	«Познавательная активность детей 4-5 лет посредством конструирования»		Батарина М.И.	
	«Настольные игры, как средство развития интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет»		Беляева А.А.	
	«Мы – мальчишки»		Кардашевская М.С.	
	«Сайылык оболорун оонньуута»		Николаева С.Д.	
	«Туой тойуга»		Максимова Д.И.	
	«Театрализованные игры, как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»		Маркова Н.Н.	
7. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение				
	ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности МБДОУ по реализации примерной общеобразовательной программы «Успех» (под ред. Н. В. Фединой, Т.И. Гризик, Т. Н. Дороновой и др.)			

. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена Базисная программа национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» (С.С. Семенов, Ефимова Д.Г, Андросова Ю.В.). Якутск, ООО «Компания Дани Алмас», 2014 г.

Картотека методических литератур

Подписные издания: «Управление ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»; «Дошкольное воспитание»; «Детский сад от А до Я»; «Современное дошкольное образование»; «Логопед в детском саду»; «Чуораанчык»; «Колокольчик»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник педагога-психолога»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»; наглядно-дидактические пособия; энциклопедии.

ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий. Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс. В ней определены официальные документы (нормативные), методическая и психолого-педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Учебно-методический комплект к программе

№		Методические пособия
1.	Психолог (Мониторинг)	<ul style="list-style-type: none"> • Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. • Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду.
2.	Инклюзивная педагогика	Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Ф. Кутеповой.
3.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И. , Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет
4.	Игровая деятельность	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 года)

5.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
6.	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)
7.	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года) Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 года) Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 года)
8.	Ознакомление с миром природы	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 года)
9.	Образовательная область «Речевое развитие»	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 года)
10.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 года)
11.	Образовательная область «Физическая культура»	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 года)

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в ДОУ достаточная. В дошкольном образовательном учреждении имеется методический кабинет, где собрано много литературы. Сотрудники и родители постоянно пользуются методической литературой.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет около 1000 экземпляров, объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке достаточный.

Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы удовлетворительная.

Информационное обеспечение включает:

- ДОУ подключен к Интернет
- имеется электронная почта: michildou@mail.ru
- сайт ДОУ: www.dou-michil.ru

	<p>Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото видео материалами и пр.,</p> <p>-имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДООУ.</p>
Вывод:	В ДООУ имеется учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.
8. Материально- техническое обеспечение.	
8.1.Состояние использование материально-технической базы.	<p>МБДООУ ЦРР «Мичил» расположен среди жилой застройки, удален от улиц, коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. На нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Здания учреждения нетиповые одноэтажные. На основании нормативных документов проведен анализ материально-технического обеспечения ДООУ с позиции требований ФГОС ДО; учебно-методического обеспечения образовательного процесса; обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной развивающей среды; соответствия санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Детский сад функционирует в трех корпусах: главное здание 1996 года (перевезен из наслега) постройки, общей площадью 320,2 кв.м.;</p> <p>второй корпус 2006 года постройки общей площадью 221,2 кв.м.;</p> <p>кухня 1990 года постройки общей площадью 37,1 кв.м.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы трехуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В детском саду имеется кабинет заведующего, медицинской сестры, комната психолого-медико-психологической службы, кружковая комната. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил. В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения эмоционального благополучия и физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды распределены функциональные группы, нацеленные на решение различных воспитательно-образовательных задач.</p> <p>Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности.</p>

	<p>Приобретены разнообразные дидактические и наглядные пособия, научная и художественная литература.</p> <p>В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателями), с учетом модернизации системы образования-ориентация на требования современной педагогики и личностно-ориентированной модели и взаимодействия. На территории детского сада ведутся работы по оборудованию цветников, игровых площадок, спортивно-игровой площадки.</p> <p>Для материально-технического обеспечения приобретен учебно-методический комплект комплексно-тематического планирования в соответствии ФГОС.</p> <p>В учреждении созданы условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Для организации образовательного пространства и по улучшению материально-технической базы за последние годы приобретены такие оборудования и инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новая мебель: мебель для буфетных (навесной шкаф-3), мебель для групповых комнат (столы детские, стульчики детские), детская игровая мебель (игровые стенки, детская мягкая мебель, мягкие игровые модули); - ИКТ: интерактивный стол «Aktivtable», интерактивная доска «SmartBoard» со встроенным короткофокусным проектором V25, нетбуки «N-102» для детей, персональный компьютер для педагога «HP P3400», проектор «LC-IP2610», МФУ «Pixma», цифровая фотокамера «EOS1100B», принтер «HP Deskjet D2460», принтер Canon «LBP-2900», экран для демонстрации. - оборудование для спортивного зала: мягкие модули, различный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, ролики -10 и др.); - оборудования для музыкального зала: электросинтезатор, колонки с усилителем, музыкальный центр; - медицинский кабинет: медицинские весы, ростомер, столик для прививок, шкафы для хранения медикаментов, холодильник для вакцины, кушетка; - пищеблок: электроплита, электрические сковородки, жарочный шкаф, овощерезка, производственные столы, холодильник, морозильник, тестомешалка, кухонный комбайн, электрическая мясорубка. <p>Каждый год ведется текущий ремонт по улучшению материально-технических условий.</p>
<p>8.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;


	<p>- охрана труда.</p> <p>МБДОУ ЦРР д/с «Мичил» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p>
Выводы.	<p>Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования, программой «Развитие» учреждения, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.</p>
9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
<p>Для медицинского обслуживания детский сад заключил договор с ЦРБ МР «Чурапчинский улус».</p>	
10. Организация питания	
	<p>В детском саду 5-ти разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденное Управлением образования.</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен в отдельном корпусе. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.</p> <p>Контроль качества питания осуществляют специалисты ТОУ «Роспотребнадзор по МР «Чурапчинский улус», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ ЦРР-детский сад «Мичил».</p>
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	
	<p>Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР-д/с «Мичил»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 82
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (6 часа)	Человек 7
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 82/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 75/ 91,5%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 82/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 82/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 12/ 85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 12/ 85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/14,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 3/21,4%
1.8.1	Высшая	Человек 7/50%
1.8.2	Первая	Человек 3/21,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 4/28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 14/82 человек или 17,1/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,17 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещенный)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещенный)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, проинуровано и
скреплено печатью 21 листа
(двадцать один)

Заведующая МБДОУ «Центр развития
ребенка-детский сад «Мичил» с. Чурапча
МО «Чурапчинский улус (район)»
 /М.Н. Яковлева/

